

***IME IN PRIIMEK:***

---

***NASLOV:***

---

***TELEFON:***

---

***RAZRED, ODDELEK:***

---

## KAZALO VSEBINE

1. UVODNIK .....	4
2. OSNOVNE INFORMACIJE, KONTAKTI, URADNE IN GOVORILNE URE, RODITELJSKI SESTANKI, ODJAVA MALICE .....	5
3. ORGANI ŠOLE, UPRAVA, UČITELJSKI ZBOR, STROKOVNI AKTIVI, RAZREDNIKI, ODDELČNE SKUPNOSTI, KNJIŽNICA .....	6
3.1 Svet šole GCC .....	9
3.2 Svet staršev GCC .....	9
3.3 Šolski sklad GCC .....	10
3.4 Dijaška skupnost GCC in Dijaški razvojni tim GCC.....	10
3.5 Uprava šole .....	11
3.6 Svetovalna služba .....	11
3.7 Pedagoški kolegij GCC.....	11
3.8 Učiteljski zbor.....	11
3.9 Strokovni aktivi .....	12
3.10 Razredniki in razredni tutorji .....	12
3.11 Oddelčna skupnost .....	13
3.12 Šolska knjižnica .....	13
4. SODELAVCI GCC IN NJIHOVE OBVEZNOSTI.....	14
5. ŠOLSKI KOLEDAR.....	26
5.1 Tedenski potek pouka.....	27
5.2 Razpored pouka in drugih aktivnosti v šolskem letu 2017/2018	28
5.3 Izpiti, splošna in poklicna matura .....	29
6. PREDMETNIKI PROGRAMOV, PRAKSA DIJAKOV PV .....	31
7. DEJAVNOSTI OB POUKU .....	37
7.1 Obvezne izbirne vsebine, interesne dejavnosti in šol. projekti ..	37
7.2 Ostalo projektno delo in mednarodna sodelovanja .....	39
7.3 Priprave na tekmovanja, delo z nadarjenimi dijaki.....	40
7.4 Raziskovalna dejavnost .....	40
7.6 Karierni razvoj.....	41
7.7 Obšolske dejavnosti .....	41

8. PRAVILNIKI.....	46
8.1 Preverjanje in ocenjevanje znanja na GCC.....	46
8.2 Šolska pravila in šolski red .....	48
9. PREHRANA, ZDRAVJE, VARNOST, OKOLJE IN SOCIALA.....	58
9.1 Šolska prehrana .....	58
9.2 Sodelovanje z zdravstveno službo, skrb za zdravje.....	58
9.3 Socialna skrb .....	59
9.4 Vključevanje šole v lokalno in globalno okolje .....	59

PRILOGA 1: Redovalnica

PRILOGA 2: Šolski koledar

---

## **GIMNAZIJA CELJE - CENTER**

### **Publikacija 2018/2019**

Naklada:            *950 izvodov*  
Uredil:             *Gregor Deleja, prof.*  
Lektorirala:        *Darja Poglajen, prof.*  
Oblikovala:         *Ana Pečnik, prof.*

Celje, september 2018

## 1. UVODNIK

### VIZIJA GIMNAZIJE CELJE - CENTER

*Spoštovanje in razvijanje osebnostnih lastnosti dijakov in učiteljev, negovanje etičnih vrednot, spodbujanje dijakov k poglobljenemu učenju, usvajanju znanja in doseganju čim boljših učno-vzgojnih rezultatov s kvalitetnim strokovnim in vzgojnim delom, gradnja varne šole s korektnimi medsebojnimi odnosi ter druženje v številnih obšolskih dejavnostih.*

### TEMA ŠOLSKEGA LETA 2018/2019

Na šoli sledimo smernicam trajnostnega razvoja, včlanjeni smo v mrežo UnescoASP, mrežo Zdravih šol, šolskih ekovrtov, MEPI, Erasmus +, smo Šola ambasadorica Evropskega parlamenta, Evropska točka za nadarjene dijake in nosilka naslova Kulturna šola 2015–2020, prejemnica bronastega priznanja za Naj športno srednjo šolo v letu 2017 ter Kumerdejevega priznanja za inovativnost in strokovnost. Za to šolsko leto smo določili skupno temo, ki ponuja osnovo določanju prioriteten ciljev šolskega leta, projektom in medpredmetnemu povezovanju, vzgojnemu delu ter sodelovanju z okoljem, tj. **Znanje in ustvarjalnost – gibalo sveta.**

### PRIORITETNI CILJI V ŠOLSKEM LETU 2018/2019:

1. Vzpostavitev internega sistema za delo z nadarjenimi dijaki na GCC.
2. Optimizacija razporeda pisnih ocenjevanj znanja v povezavi z zmanjševanjem odsotnosti dijakov (zlasti v višjih letnikih), bolj učinkovito delo dijakov in učiteljev ter motivacija dijakov za sprotno in dodatno delo.
3. Zagotavljanje učinkovitega prehoda dijakov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik na učnem in osebnem področju ter vzpostavitev sistema kariernega razvoja in svetovanja po celotni srednješolski vertikali.
4. Nabor aktivnosti za ozaveščanje o prednostih in pasteh sodobnih informacijsko-komunikacijskih tehnologij pri šolskem delu in v zasebnem življenju.
5. Spremljanje uvajanja novosti na učnem in obšolskem področju (predmetniki, organizacija dela, obšolske dejavnosti, projekti).

## **2. OSNOVNE INFORMACIJE, KONTAKTI, URADNE IN GOVORILNE URE, RODITELJSKI SESTANKI, ODJAVA MALICE**

### **GIMNAZIJA CELJE - CENTER**

**Ustanovitelj:** REPUBLIKA SLOVENIJA  
**Sedež šole:** KOSOVELOVA ULICA 1, 3000 CELJE  
**Programi:** splošna gimnazija, umetniška gimnazija – likovna smer,  
predšolska vzgoja

#### **Telefonske številke:**

Tajništvo	03 42 85 700
Zbornica	03 42 85 704
Šolska svetovalna služba	03 42 85 711, 03 42 85 715
Knjižnica	03 42 85 712
Šolska prehrana	03 42 85 703
Računovodstvo	03 42 85 713
Telefaks	03 42 85 725

**Spletna stran:** <http://www.gcc.si/>  
**Elektronski naslov:** [info@gcc.si](mailto:info@gcc.si)  
**E-naslovi zaposlenih:** [ime.priimek@gcc.si](mailto:ime.priimek@gcc.si)

**Transakcijski račun:** SI56 0110 0603 0692 763  
**Davčna številka** 44240562

**Ravnatelj** Gregor Deleja, prof.  
**Pomočnika ravnatelja:** mag. Saša Ogrizek,  
Bojan Kostanjšek, prof.  
**Tajništvo:** Barbara Jančič, Karmen Korošec  
**Računovodstvo:** Tanja Ulčnik

### **ODJAVA MALICE**

Subvencionirana odjava malice je mogoča vsak delovni dan od 7.30 do 14. ure na tel. številko 03 42 58 700 (tajništvo) ali po e-pošti [info@gcc.si](mailto:info@gcc.si)  
Prosimo, če vse vnaprej znane odsotnosti sporočite pravočasno.  
Uradne ure organizatork šolske prehrane so od 9.30 do 11.30 (ob sredah pa od 10.30 do 11.30).

### **URADNE URE, DELOVNI ČAS, GOVORILNE URE, RODITELJSKI SESTANKI**

V šolo je med šolskim letom mogoče vstopati med 6.00 in 16.00. Delovni čas tajništva je od 7.00 do 15.00 (uradne ure od 9.40 do 14.30), računovodstva pa od 6.00 do 14.00. Šolska svetovalna služba ima delovni čas od 8.00 do 15.00, knjižnica pa od 7.00 do 15.00 (izposoja od 7.15 do 14.15, malica od 11.45 do 12.15). Poslovni čas učiteljev je med 7.00 in 15.00, natančni delovni čas med šolskim letom pa je zanje določen z urnikom pouka in ostalih dejavnosti. Med počitnicami ravnatelj določi delovni čas in uradne ure.

Tedenske govorilne ure učiteljev in mesečne popoldanske govorilne ure so določene s šolskim koledarjem. Razporedi so objavljeni tudi na spletni strani in na oglasni deski šole.

### **Skupni roditeljski sestanki v šolskem letu 2018/2019:**

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
6. 9. 2018	6. 9. 2018	5. 9. 2018	5. 9. 2018
14. 3. 2019	14. 3. 2019	14. 3. 2019	7. 2. 2019

Ob navedenih bomo za starše dijakov 2. letnika predšolske vzgoje organizirali še roditeljski sestanek pred odhodom na smučarski tečaj, in sicer 8. 11. 2018.

### **Redne mesečne popoldanske govorilne ure v šolskem letu 2018/2019:**

11. 10., 8. 11., 6. 12. 2018 in 10. 1., 7. 2., 14. 3., 11. 4., 9. 5. 2019. Popoldanske govorilne ure se bodo začele ob 17. uri. Razpored prostorov in učiteljev bo objavljen na oglasnih deskah po nadstropjih šole.

### **3. ŠOLSKE KOMISIJE IN ORGANI ŠOLE, UPRAVA, UČITELJSKI ZBOR, STROKOVNI AKTIVI, RAZREDNIKI, ODDELČNE SKUPNOSTI IN ŠOLSKA KNJIŽNICA**

**Vodje programov:** Barbara Arlič Kerstein, prof., predšolska vzgoja, Barbara Arzenšek, prof., gimnazija, Otmar Uranjek, prof., umetniška gimnazija – likovna smer.

**Šolski svetovalni delavki:** Nives Laul, univ. dipl. psih., in mag. Helena Maher Resinovič, univ. dipl. psih.

**Knjižničarka:** Tanja Tratenšek, prof.

**Administrator spletnih strani in profilov šole:** Rok Lipnik, prof.

**Administratorja eUčilnic, ePrijav in eAsistenta:** mag. Simona Jazbec Jurkošek in Rok Lipnik, prof.

**Mednarodne izmenjave, karierni klubi, raziskovalna dejavnost:** Gregor Deleja, prof.

**Koordinator kulturno-umetnostne vzgoje in projekta Kulturna šola:** David Preložnik, prof.

**Izobraževalno središče GCC:** Barbara E. Hernavs, prof.

**Vodja dejavnosti UNESCO ASPnet in mentorica Dijaške skupnosti GCC:** Marjana Turnšek, prof.

**Program MUN, MEP, Šola ambasadorka EP:** Valerija Zorko, prof., in Jure Macuh.

**Organizatoriki šolske prehrane:** Darija Iršič in Nataša Bergant.

**Pritožbena komisija/komisija za varstvo pravic:** Bojan Kostanjšek, prof., (predsednik), vodja strokovnega aktiva, na katerega se pritožba nanaša, zunanji član (predvidoma s I. gimnazije v Celju).

**Komisija za kakovost:** Barbara Arlič Kerstein, prof., (predsednica), Rok Lipnik, prof., in mag. Helena Maher Resinovič, (predstavnika strokovnih delavcev), Irena Hren (predstavnica delodajalcev, Vrtec Tončke Čečeve), Senta Leskovar (predstavnica Sveta staršev GCC) in predstavnik dijakov, ki bo izvoljen v jeseni.

**Šolska maturitetna komisija za poklicno maturo:** Barbara Arlič Kerstein, prof., Špela Lukič, prof., Tatjana Ravničan Ganzitti, prof., mag. Saša Ogrizek, (tajnica ŠMK PM), Gregor Deleja, prof., (predsednik ŠMK PM).

**Šolska maturitetna komisija za splošno maturo:** Rok Lipnik, prof., Bergit Vrečko, prof., Laura Kerin Jevtič, prof., Valerija Zorko, prof., Jožica Kovač, prof., Tatjana Ravničan Ganzitti, prof., (tajnica ŠMK SM), Gregor Deleja, prof., (predsednik ŠMK SM) in zunanji član, ki ga bo RIC imenoval aprila 2019.

**Odbor za organizacijo maturantskega plesa:** Tina Bradeško, prof., Alja Pristovšek, prof., Marjana Turnšek, prof., in Petra Lajlar, prof.

**Odbor za organizacijo maturantske ekskurzije:** Otmar Uranjek, prof., Gregor Deleja, prof., in predstavnik staršev, ki bo izvoljen na jesenski seji Sveta staršev GCC.

**Komisija za predčasno odhajanje dijakov od pouka in njihovo zamujanje k pouku:** Marko Zevnik, prof., Bojan Kostanjšek, prof., in Gregor Deleja, prof.

**Komisija za prehrano:** Darija Iršič/Nataša Bergant, mag. Saša Ogrizek, in Marjana Turnšek, prof.

**Komisija za obravnavanje primerov spolnega in drugega nadlegovanja ter trpinčenja na delovnem mestu:** David Preložnik, prof., Miha Gartner, prof., Marjeta Brežnik, in prof., Barbara Jančič.

**Odbor za pripravo jubilejnih prireditev ob 70-letnici učiteljišča:** David Preložnik, prof., Gregor Deleja, prof., Ana Pečnik, prof., Barbara Arzenšek, prof.

**Tim za delo z nadarjenimi:** Marjana Turnšek, prof., David Preložnik, prof., Rok Lipnik, prof., Barbara Arzenšek, prof., Valerija Zorko, prof., Miha Gartner, prof., Majda Kamenšek Gajšek, prof., Gregor Deleja, prof., in mag. Helena Maher Resinovič.

**Tim razrednikov:** Rok Lipnik, prof., Nives Laul, prof., Metka Krajnc, prof., in Bojan Kostanjšek, prof.



**Skrbnik načrta integritete:** Rok Lipnik, prof.

**Uredniški odbor Letnega poročila GCC:** Nataša Grobelnik, prof., Sandra Marguč, prof., Darja Poglajen, prof., Bergit Vrečko, prof., in Valerija Zorko, prof.

**Šolski razvojni tim GCC in Erasmus +:** Laura Kerin Jevtič, prof., Rok Lipnik, prof., Gregor Deleja, prof., Miha Gartner, prof., Lučka Rednak, prof., Marjana Turnšek, prof., Ana Pečnik, prof., David Preložnik, prof., Tina Bradeško, prof., Metka Krajnc, prof., Suzana Tovornik, prof., in Barbara E. Hernavs, prof.

**Organizatorica pedagoške prakse v programu predšolska vzgoja:** Barbara E. Hernavs, prof. (redna praksa)

**Organizatorica pedagoške prakse v tujini:** Metka Krajnc, prof.

**Koordinatorke programov EkoGCC, Ekovrt in Zdrava šola:** Smiljana Adamič, prof., Danica Centrih, prof., Majda Kamenšek Gajšek, prof., Vesna Lavrinc, prof., in Nives Laul, prof.

### **3.1 Svet šole GCC**

V tem šolskem letu bo Svet šole GCC deloval v sestavi: Otmar Uranjek (predsednik), Darja Poglajen, Barbara Jančič, Rok Lipnik, David Preložnik (pet predstavnikov delavcev), Vančo Tegov (namestnik predsednika, predstavnik lokalne skupnosti), Vladka Deželak, Marjan Murko (predstavnik ustanovitelja), Vida Lončarič, Matejka Mušič Gorenšek, Anica Repar (predstavnice staršev). Predstavnik dijakov bo izvoljen v septembru in imenovan na prvi seji Sveta. Svet šole bo opravljal vse naloge skladno z zakonodajo in s Poslovníkom Sveta šole GCC ter Sklepom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Celje – Center.

### **3.2 Svet staršev GCC**

Svet staršev je na Gimnaziji Celje – Center izjemno dragocen posvetovalni organ vodstva in tako bo tudi v tem šolskem letu. Sestavljajo ga predstavniki staršev vseh razredov in oddelkov. Predsednica Sveta je Vida Lončarič (2. b), njena namestnica pa Jasna Lapornik (2. c). Svet deluje skladno s Poslovníkom Sveta staršev GCC. V tem šolskem letu se bo sestal

na štirih rednih sejah (20. 9., 13. 12., 17. 1. in 30. 5.), po potrebi pa tudi na dodatnih izrednih.

### **3.3 Šolski sklad GCC**

Šolski sklad GCC je bil ustanovljen pred dobrimi petnajstimi leti in se skupaj s šolo trudi zagotavljati enake možnosti za dijake vseh treh programov, tako pri nadstandardnih storitvah, ki jih ne financira šolsko ministrstvo, kot tudi, zlasti v zadnjih letih, pri pomoči socialno ogroženim dijakom. Upravlja ga sedemčlanski Upravni odbor, ki deluje skladno s Poslovnikom. V tem šolskem letu ga sestavljajo: Goran Bervar, Albin Mlakar, Tinka Belcer, Marija Pevec (predstavniki staršev), Vančo Tegov (predstavnik Sveta šole GCC) ter Tanja Tratenšek in Jurij Slapnik (predstavnik delavcev). Upravni odbor je na predlog vodstva šole jeseni s soglasjem Sveta staršev GCC in Sveta šole GCC sprejel načrt dela, ki ob drugem predvideva tudi prostovoljni prispevek staršev (dvakrat letno po 10 evrov ali več). 50 % sredstev bo Sklad namenil pomoči socialno šibkim dijakom (plačilo topllega obroka ter subvencioniranje mesečnih vozovnic, knjig, ekskurzij in ostalih stroškov), ostala sredstva pa bodo namenjena nadstandardu in razvijanju ustvarjalnosti. Upravni odbor bo skrbel za dosledno izvajanje sprejetega načrta porabe sredstev in za nadzor njihove namenskosti.

### **3.4 Dijaška skupnost GCC in Dijaški razvojni tim GCC**

V Dijaško skupnost GCC so vključeni dijaki vseh treh programov, ki so skladno s statutom organizirani v Svet Dijaške skupnosti. Slednjega sestavljajo predsedniki oddelčnih skupnosti, dijaki pa izvolijo predsednika in njegovega namestnika.

Svet Dijaške skupnosti GCC se bo sestajal najmanj enkrat mesečno. Predsedniki se bodo seznanjali z načrtovanimi mesečnimi aktivnostmi, posredovali svoje predloge, opozarjali na morebitno problematiko v oddelčnih skupnostih in na šoli. Na sestankih bodo občasno sodelovali tudi gostje. Predsedniki bodo skrbeli za informiranost oddelčnih skupnosti o dogajanju na šoli ter zbirali mnenja, predloge in pripombe. Dijaška skupnost GCC bo tudi letos koordinatorica različnih projektov in prireditev. Dijaški razvojni tim GCC je posvetovalni organ ravnatelja, ki ga izvoli Svet Dijaške skupnosti GCC, v katerem letos sodelujejo: Alojzija Sovič (2. h), Laura Korošec (2. i), Matevž Žolnir (3. b), Matjaž Korenak (3. c), Katrin

Kovač (4. i), Kristjan Veber (4. a), Nika Pinter (4. c) in predsedstvo Dijaške skupnosti GCC.

### **3.5 Uprava šole**

Vodstvene naloge bodo letos skladno z veljavno zakonodajo in Letnim delovnim načrtom GCC opravljali: ravnatelj in njegova pomočnika, vodje programov gimnazija, umetniška gimnazija in predšolska vzgoja ter vodja šolske svetovalne službe.

### **3.6 Svetovalna služba**

Delo šolskih svetovalnih delavk obsega vpis novincev, študijsko informiranje in svetovanje, spremljanje učne uspešnosti dijakov, sodelovanje s starši, z učiteljskim zborom in vodstvom šole ter z zunanjimi institucijami, preventivno delo, organizacijo in spremljanje prostovoljnega socialnega dela, delo z dijaki s posebnimi potrebami in z nadarjenimi dijaki, strokovno izobraževanje in evalvacijo svetovalnega dela. V oddelkih 1. razreda bosta svetovalni delavki realizirali program Učenje za učenje, v oddelkih 3. in 4. razreda pa bo še posebej pomembno študijsko in poklicno svetovanje.

Dijaki se lahko za individualne pogovore s svetovalnima delavkama dogovorijo med vsakim odmorom. Ena učna ura bo od torka do petka namenjena študijskemu svetovanju maturantom. Svetovalni delavki bosta dosegljivi tudi po telefonu in elektronski pošti.

### **3.7 Pedagoški kolegij GCC**

Ravnatelj, njegova pomočnika, predsednik Sveta šole GCC, vodje vseh treh programov, šolske svetovalne službe, knjižnice, vseh strokovnih aktivov, ŠRT in mentorica Dijaške skupnosti GCC sestavljajo Pedagoški kolegij GCC, ki je posvetovalni organ ravnatelja. Sestaja se najmanj enkrat mesečno. Analizira opravljeno delo in sestavi operativni delovni načrt za naslednji mesec.

### **3.8 Učiteljski zbor**

Učiteljski zbor deluje v obliki konferenc (vsaj enkrat mesečno), na katerih razpravlja in odloča o že pripravljenih rešitvah, ki nastajajo v strokovnih aktivih in timih izbranih učiteljev. Odloča skladno s svojimi pristojnostmi po ZOFVI.

### 3.9 Strokovni aktivni

Na šoli deluje 7 strokovnih aktivov: aktiv učiteljic slovenščine ter učiteljev tujih jezikov, matematike, družboslovja, umetnostne vzgoje, naravoslovja in športne vzgoje. Člani se sestajajo vsaj enkrat mesečno ali po potrebi in načrtujejo delo ter ocenjevanje v oddelkih, obravnavajo aktualno problematiko, predlagajo spremembe, si izmenjujejo pedagoške izkušnje, pripravljajo različne šolske in obšolske dejavnosti ter projekte, se vključujejo v delo šole skladno z Letnim delovnim načrtom GCC, predstavljajo svoje delo in delo šole na različnih seminarjih, se izobražujejo skladno z načrtom izobraževanja, sodelujejo pri pripravah dijakov na številna tekmovanja.

### 3.10 Razredniki in razredni tutorji

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, ureja vso razredno dokumentacijo, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih dijakov, za organizacijo in informiranost oddelka, za redne stike s starši, sodeluje s šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge skladno z Letnim delovnim načrtom GCC.

Razrednikom 1. letnika pri njihovem delu in lažjem uvajanju prvošolcev v srednješolsko življenje pomagajo razredni tutorji. Letos so to:

IME	PRIIMEK	ODDELEK	TUTORSKI ODDELEK	RAZREDNIK
Andraž	Mlinar	2. a	1. a	Barbara Arlič Kerstein
Ajda	Mandelc	2. a		
Pika	Kretič	3. j		
Nastja	Stopinšek	4. h	1. h	Suzana Tovornik
Maja	Volčič	2. j		
Tinkara	Stvarnik	2. j		
Sara	Tanšek	2. a	1. j	Metka Krajnc
Kaja	Skerbiš	2. a		
Matija	Kosmač	2. a		
Tomaž	Pavšek	2. i	1. i	Nataša Grobelnik
Klara	Sapor	2. i		
Korina	Ferčec	2. i		
Iva	Tušek	2. b	1. b	Jasmina Temnik Kerš
Manca	Druškovič	2. b		
Aljaž	Primožič	3. b		

IME	PRIIMEK	ODDELEK	TUTORSKI ODDELEK	RAZREDNIK
Matjaž	Korenak	3. c	1. c	Smiljana Adamič
Ana	Majcen	2. b		
Lučka	Robič	2. c		
Zala	Kejžar	3. b	1. č	Alja Pristovšek
Jakob	Pirš	2. č		
Špela	Konda	2. d		
Tina	Horvat	2. d	1. d	Bernarda Špegel Berdič
Timotej	Klanjšek	2. č		
Nelisa	Botonjič	2. d		

### 3.11 Oddelčna skupnost

Vsak oddelek skupaj z razrednikom na začetku šolskega leta poskrbi za organizacijo – izvoli predsednika, ki skrbi za povezavo med učitelji in dijaki ter med dijaki in Svetom Dijaške skupnosti GCC, hkrati pa uradno predstavlja oddelek; namestnika predsednika; blagajnika, ki skrbi za stik s šolskim računovodstvom; ekoreferenta, ki skrbi za uresničevanje ciljev ekošole; IT-ekipo, ki skrbi za multimedijo v razredih; ekipo prve pomoči in predstavnike programa Zdrava šola. Vsak teden razrednik določi dva reditelja, ki brišeta tablo med poukom in po njem, skrbita za zračenje učilnice, bdita nad urejenostjo prostora in ločevanjem odpadkov ter vsako uro javljata odsotne dijake.

### 3.12 Šolska knjižnica

Knjižnica GCC je informacijsko srce in eden glavnih družabnih prostorov šole. Njena primarna naloga je, da za dijake in učitelje priskrbi učna, strokovna in leposlovna gradiva ter razvija bralno kulturo. Je pa tudi prostor druženja, saj so v njej mnoge kulturne in družabne prireditve. Dijaki se lahko v knjižnici v miru učijo, delajo domače naloge, se sprostijo, na petih računalnikih pa imajo tudi dostop do spleta.

Prvošolci se pri knjižnično-informacijskem izobraževanju učijo informacijske pismenosti in sodelujejo v nacionalnem projektu Rastem s knjigo, med OIV pa spoznajo, kaj vse je treba vedeti in znati, če hočejo napisati dobro seminarsko nalogo. Včlanijo se lahko tudi v bralni klub in knjižničarski krožek. Knjižnica razpisuje tudi natečaj za Naj kratko zgodbo in vsako leto od oktobra do decembra vabi dijake ljubitelje pisanja k pisanju kratkih zgodb.

Ob vpisu v šolo postane vsak dijak član šolske knjižnice in Osrednje knjižnice Celje. Storitve obeh knjižnic lahko uporablja ves čas šolanja. Knjižnica je za izposojlo odprta vsak šolski dan od 7.15 do 14.15 (malica od 11.45 do 12.15). Izposojevalni rok za knjige in učbenike je 14 delovnih dni, za revije in neknjižno gradivo pa 7. Dijaki lahko izposojeno gradivo tudi podaljšajo, če ni rezervirano. To lahko storijo osebno v knjižnici, po telefonu (03 428 57 12) ali po e-pošti (knjiznica@gcc.si).

#### 4. REDNI IN ZUNANJI SODELAVCI GCC TER NJIHOVE OBVEZNOSTI

##### REDNI SODELAVCI

Priimek in ime učitelja, stopnja in smer izobrazbe, naziv, predmeti, ki jih poučuje	Razrednik	Druge zadolžitve
<b>SLOVENŠČINA</b>		
GROBELNIK, NATAŠA, VIS SLO, ZGO mentorica SLO, VES	1. i	VIDEORIS, LETNO POROČILO, SLOVENŠČINA IMA DOLG JEZIK: KNJIŽEVNOST NA FILMU
KOPRIVC BERTONCELJ, LJUBA, VIS SLO, PED svetovalka SLO, JAN		NAJ KRATKA ZGODBA
MARGUČ, SANDRA, VIS SLO mentorica SLO	2. h	LETNO POROČILO
POGLAJEN, DARJA, VIS SLO, RUS svetnica SLO, RUS		ČLANICA SŠ, KLUB LJUBITELJEV GLEDALIŠČA, PREŠERNOVA PRIZNANJA IN GCC IMA TALENT ZA KULTURO, LETNO POROČILO
TEMNIK KERŠ, JASMINA, VIS SLO mentorica SLO	1. b	FILMSKA VZGOJA IN RAZUMEVANJE FILMA, GLEDALIŠKI ABONMA, TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE, ANINA ZVEZDICA, SREDIŠČE, PODSTREŠJE

Priimek in ime učitelja, stopnja in smer izobrazbe, naziv, predmeti, ki jih poučuje	Razrednik	Druge zadolžitve
ŠTANTE BENČINA, TANJA, VIS SLO, Eika svetovalka SLO, JIO, JAN	2. j	TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE
VREČKO, BERGIT, VIS SLO, PRIM. KNJIŽ. svetovalka SLO		VODJA AKTIVA, ČLANICA ŠMK SM, LETNO POROČILO, GLEDALIŠKA SKUPINA
<b>MATEMATIKA</b>		
Mag. JAZBEC JURKOŠEK, SIMONA MAT svetovalka MAT		TEKMOVANJE IZ FINANČNE MATEMATIKE IN STATISTIKE, eUČILNICE
JURKOVŠEK, APOLONIJA, VIS MAT, RAČ svetovalka MAT	4. č	
LIPNIK, ROK, VIS MAT svetnik MAT, ESS	3. c	VODJA AKTIVA, ČLAN ŠMK SM, SŠ, ŠRT, ADMIN. eASIST., eUČILNIC, SPL. STRANI, KOM. ZA KAKOV. ŠOLE, ORG. ŠOL. IN IZB. TEKMOVANJA (MAT), TIM ERASMUS + MATHEMATICS WITHOUT BORDERS, TIM ZA DELO Z NAD., SKRBNIK NAČRTA INTEGRITETE, ZDRAVA ŠOLA, TIM RAZREDNIKOV, PROJEKTI ESS
MAROLT, DANIJELA, VIS MAT, FIZ Svetnica MAT	3. č	MEMORIADA, RADI PIŠEMO Z ROKO
RAVNIČAN GANZITTI, TATJANA, mag.	4. b	TAJNICA ŠMK SM, ČLANICA ŠMK PM, VODJA INOVACIJSKEGA PROJEKTA ČKA

Priimek in ime učitelja, stopnja in smer izobrazbe, naziv, predmeti, ki jih poučuje	Razrednik	Druge zadolžitve
MAT svetovalka MAT, MOT		IGRA, LET'S PLAY TO CLASSIFY SURFACES, MAJHČILNICE, PROJEKTI ESS
SKALICKY, MIRO, VIS MAT svetnik MAT		
TURNŠEK, LEA, VIS MAT, FIZ Mentorica MAT		
ZDOLŠEK, MARIJA, VIS MAT svetovalka MAT		TEKMOVANJE IZ LOGIKE
<b>TUJI JEZIKI</b>		
Mag. BOROVIK, DOROTEJA ANG. KNJIŽ., NEM svetovalka ANG	2. d	
GLUŠIČ LENARČIČ, MATEJA, mag. manag. ANG, ZGO svetnica ANG, JAN		SCHOLAR'S CUP
Mag. GORENŠEK, TINA NEM, DIDAKT. ANG. JEZ. svetovalka NEM, ANG	2. č	BRALNO TEKMOVANJE LESEPFIFIKUS
KERIN JEVTIČ, LAURA, VIS ANG, PED svetnica ANG, TJO	4. a	VODJA AKTIVA, ČLANICA ŠMK SM, INOVACIJSKI PROJEKT TJO, TIM ERASMUS +, USTVARJALNICE



Priimek in ime učitelja, stopnja in smer izobrazbe, naziv, predmeti, ki jih poučuje	Razrednik	Druge zadolžitve
KOMADINA, ALEKSANDRA, VIS FIL, ANG svetovalka ANG		GLAVNA OCENJEVALKA PRI ANG
KOSTANJŠEK, BOJAN, VIS NEM, ANG svetovalec NEM		POMOČNIK RAVNATELJA, PRITOŽBENA KOMISIJA/KOMISIJA ZA VARSTVO PRAVIC, TIM RAZREDNIKOV, KROŽEK NEMŠČINE NA PV, KOMISIJA ZA PREDČASNO ODHAJANJE OD POUKA IN ZAMUJANJE K POUKU
PLANINŠEK, IRENA, VIS ANG, NEM svetovalka ANG		VODJA ŠOLSKEGA TEKMOVANJA (ANG), VODJA TEKMOVANJA BEST IN ENGLISH
POLIMAC DOBOVIŠEK, KAREN, VIS ANG, NEM svetovalka ANG, NEM		MENTORICA HFC
REDNAK, LUČKA, VIS ANG, ŠPA svetovalka ŠPA		MENTORICA TEKMOVANJ (ŠPA IN ANEKDOTE V ŠPANSKEM JEZIKU), FILMSKA VZGOJA IN RAZUMEVANJE FILMA, TIM ERASMUS +, KLUB LJUBITELJEV MUZEJEV IN GALERIJ
TURNŠEK, MARJANA, VIS NEM svetovalka NEM	4. i	MENTORICA DS, UNESCO ASPnet, KOMISIJA ZA PREHRANO, KOMISIJA ZA MATURANTSKI PLES, TIM ERASMUS +, TIM ZA DELO Z NAD., VODJA ŠOLSKEGA TEKMOVANJA (NEM), PROJEKTI ESS

Priimek in ime učitelja, stopnja in smer izobrazbe, naziv, predmeti, ki jih poučuje	Razrednik	Druge zadolžitve
<b>DRUŽBOSLOVJE</b>		
ARZENŠEK, BARBARA, VIS GEO, ZGO svetovalka ZGO, DOT	2. b	VODJA G, TIM ZA DELO Z NAD., CELJE – MESTO MOJE MLADOSTI, ODBOR ZA PRIPRAVO 70-LETNICE UČITELJIŠČA
GARTNER, MIHA, VIS GEO, ZGO svetnik DOT, GEO, ZGO	4. c	SIND. ZAUPNIK, KOM. ZA OBRAVNAVO PRIMEROV SPOLNEGA IN DRUGEGA NADLEGOVANJA NA DEL. MESTU, MEPI, TIM ERASMUS +, TIM ZA DELO Z NAD.
GOLOB, MILENA, VIS PED, PSI svetovalka PSI, ŠOK, RUP		
HERNAVS, E. BARBARA, VIS PED, GEO svetnica KOV, ŠOK, PUD		VODJA IZOBRAŽEVALNEGA SREDIŠČA GCC, ORGANIZATOR PUD, TIM ERASMUS +
KRAJNC, METKA, VIS PED, UZG svetovalka IOT, PPO, ESS	1. j	IGRE V GOZDU, TIM ERASMUS +, TIM RAZREDNIKOV, PUD V TUJINI, PROJEKTI ESS
LAJLAR, PETRA, VIS FIL, ZGO mentorica FIL, ZGO, ŠOK	2. c	KORISTNOST NEKORISTNEGA, KOMISIJA ZA MATURANTSKI PLES
LAUL, NIVES, VIS svetovalka PSI PSI		ŠOLSKA SVETOVALNA DELAVKA, PROST. DELO, TIM RAZREDNIKOV, SUPERVIZORJI, ZDRAVA ŠOLA
Mag. MAHER RESINOVIČ, HELENA PSI mentorica		ŠOLSKA SVETOVALNA DELAVKA, KOMISIJA ZA KAKOVOST ŠOLE, SUPERVIZORJI, TIM ZA DELO Z NAD., PROSTOVOLJNO DELO

Priimek in ime učitelja, stopnja in smer izobrazbe, naziv, predmeti, ki jih poučuje	Razrednik	Druge zadolžitve
MEDVED, STANISLAV, VIS ZGO, UZG svetovalec ZGO		ŠOLSKI KRONIST, MENTOR KLUBA ZGODOVINARJEV
PAINKRET, SIMONA, VIS PSI PSI, RUP		DOPOLNJEVANJE NA ŠOLSKEM CENTRU SLOVENSKE KONJICE, KARIERNI KLUBI
PRISTOVŠEK, ALJA, VIS PED, GEO PPO, VES, KOV, GEO	1. č	MEPI, KOMISIJA ZA MATURANTSKI PLES
ŠKORJANEC, JOŽEF, VIS GEO, ZGO svetnik ZGO	3. d	ŠAHOVSKI KROŽEK
ZEVNIK, MARKO, VIS GEO, ZGO svetovalec GEO		MENTOR TEKMOVANJ IZ DRUŽBOSLOVJA, KOMISIJA ZA PREDČASNO ODHAJANJE OD POUKA IN ZAMUJANJE K POUKU
ZORKO, VALERIJA, VIS SOC, SLO SOC, SLO		VODJA AKTIVA, DEB., MUN/MEP, EVROPA V ŠOLI, SCHOLAR'S CUP, RAZUMEVANJE FILMA, KORISTNOST NEKORISTNEGA, LETNO POROČILO, TIM ZA DELO Z NAD.
<b>NARAVOSLOVJE</b>		
Mag. ADAMIČ, SMILJANA KEM. TEH. svetnica KEM	1. c	EKO GCC, TEKMOVANJA IZ KEMIJE
BERGANT, NATAŠA, ABS. PF FIZ LAB. ZA FIZ		VODJA ŠOLSKE PREHRANE, PORODNIŠKI DOPUST DO 31. 10. 2018

Priimek in ime učitelja, stopnja in smer izobrazbe, naziv, predmeti, ki jih poučuje	Razrednik	Druge zadolžitve
CENTRIH, DANICA, VIS BIO, KEM svetovalka BIO, KEM, NOT, BIK	4. h	EKO GCC, VODJA TEKMOVANJ (SLADKORNA BOLEZEN, EKO GCC), IGRE V GOZDU, DOPOLNJEVANJE NA ŠC CELJE
IRŠIČ, DARIIA LAB. ZA FIZIKO		NADOMEŠČANJE PORODNIŠKE ODSOTNOSTI DO 31. 10. 2018
KAMENŠEK GAJŠEK, MAJDA, VIS BIO svetnica BIO		ČLANICA DKSM IZ BIOLOGIJE, EKO GCC, TIM ZA DELO Z NAD.
KOVAČ, JOŽICA, VIS KEM svetnica KEM, ŠOK		KEMIJSKI KROŽEK, TEKMOVANJA IZ KEMIJE, VODJA AKTIVA, ČLANICA ŠMK SM
LAVRINC, VESNA , VIS SOC, BIO svetnica NOT, VZO, VES, SOC		AKVARISTIKA, EKOVRT, ZDRAVA ŠOLA, OTROCI IN ŽIVALI, USTVARJALNICE
NAMESTNIK, BORUT, VIS FIZ mentor FIZ		ASTRONOMSKO-FIZIKALNI KROŽEK
Mag. OGRIZEK, SAŠA BIO svetnica BIO	4. d	POMOČNICA RAVNATELJA, TAJNICA ŠMK ZA PM, KOMISIJA ZA PREHRANO
SLAPNIK, JURIJ, VIS INF svetovalec INF		VZDRŽEVALEC RAČUNALNIŠKE OPREME, ADMINISTRATOR RAČUNALNIŠKE MREŽE
ŠPEGEL BERDIČ, BERNARDA BIO	1. d	ZLATO JABOLKO

Priimek in ime učitelja, stopnja in smer izobrazbe, naziv, predmeti, ki jih poučuje	Razrednik	Druge zadolžitve
svetnica BIO		
TELIČ, MITJA, VIS INŽ. TRANSP. LOG. LAB. ZA KEM IN BIO		
URANJEK, OTMAR, VIS FIZ, MAT svetovalec FIZ	3. b	PRESEDNIK SŠ, VODJA UG, VODJA TEKMOVANJ ZA FIZ. IN ASTRON., MEPI, TIM ERASMUS +, KOMISIJA ZA MAT. EKS., ASTR.-FIZ. KROŽEK, FIZIKALNI SEFI, ESC. ROOM, PROJEKT JE KAJ TRDEN MOST
<b>UMETNOSTNA VZGOJA</b>		
ARLIČ KERSTEIN, BARBARA, GLA svetnica UME, USI, GIZ, INS	1. a	VODJA PROGRAMA PV, KOMISIJA ZA KAKOVOST ŠOLE, USTVARJALNICE, ČLANICA ŠMK PM, NONET GCC
BERDEN, DANIJEL, VIS GLA mentor INS		ZAPOSLEN ZA KRAJŠI DELOVNI ČAS
BRAČUN, TANJA, VIS LIU mentorica UMZ, USI, LIZ, UME	3. j	EVROPSKA VAS, USTVARJALNICE, EKOŠOLA
DELEJA, GREGOR, VIS GLA svetovalec GLA, INS		RAVNATELJ, PRESEDNIK ŠMK, FAVOZA, PROJEKT SREČEVANJA, IZMENJAVE, RAZISK. DEJ., TIM ZA DELO Z NAD., TIM ERASMUS +, KARIERNI KLUBI, KOMISIJA ZA MAT. EKS., PODJETNIŠTVO, RAZUMEVANJE FILMA, PROJEKTI ESS
MLAKAR, ANJA, VIS GLA mentorica UME, USI, INS	4. j	VRTILJAK

Priimek in ime učitelja, stopnja in smer izobrazbe, naziv, predmeti, ki jih poučuje	Razrednik	Druge zadolžitve
PEČNIK, ANA, VIS LIU mentorica UMZ, RIS, LIU	2. i	OBLIKOVANJE CGP, IMPROLIGA, TIM ERASMUS +, LETNO POROČILO, ODBOR ZA PRIP. 70-LETNICE UČITELJIŠČA, PROJEKTI ESS
PRELOŽNIK, DAVID, VIS GLA svetovalec UME, USI, INS, GLA	2. a	ČLAN SŠ, DPZ, KOORDINATOR KUV, TIM ERASMUS +, TIM. ZA DELO Z NAD., ODBOR ZA ORG. 70-LETNICE UČITELJIŠČA, KOMISIJA ZA OBRAVNAVO PRIMEROV SPOLNEGA IN DRUGEGA NADLEGOVANJA NA DELOVNAM MESTU
RAK, MAJA, VIS ARH. svetovalka BIK, LIT, OVD, LIU	3. i	OBLIKOVANJE CGP, DEKD, VIDEORIS, SLOVENŠČINA IMA DOLG JEZIK: KNJIŽEVNOST NA FILMU, PROJEKT ALI JE KAJ TRDEN MOST, POLETNA MUZEJSKA NOČ NA GCC
ŠMIT, MOJCA, VIS IND. OBL. mentorica PRT, LIU, UME, USI		VODJA AKTIVA, EKO GCC, KLUB LJUBITELJEV MUZEJEV IN GALERIJ, LUTKOVNO-GLASBENI KROŽEK
ŠONC, SAŠO, VIS GLA svetovalec UME, USI, GLA, INS		THE ŠLAGERS IN INŠTRUMENTALNE GLASBENE ZASEDBE
TOVORNIK, SUZANA, VIS GLA svetovalka UME, USI, INS	1. h	VRTILJAK, TIM ERASMUS +, LUTKOVNO-GLASBENI KROŽEK
<b>ŠPORTNA VZGOJA</b>		
BARIČ, GREGOR, VIS ŠVZ svetovalec ŠVZ		ŠPORTNE LIGE, ROCK'N'ŠPORT

<b>Priimek in ime učitelja, stopnja in smer izobrazbe, naziv, predmeti, ki jih poučuje</b>	<b>Razrednik</b>	<b>Druge zadolžitve</b>
BRADEŠKO, TINA, VIS ŠVZ svetovalka ŠVZ, ŠOT	3. a	MEPI, KOMISIJA ZA MATURANTSKI PLES, VODJA AKTIVA, ROCK'N'ŠPORT, TIM ERASMUS +
BREŽNIK, MARJETA, VIS ŠVZ svetovalka ŠVZ		MEPI, KOMISIJA ZA OBRAVNAVO PRIMEROV SPOLNEGA IN DRUGEGA NADLEGOVANJA NA DELOVNAM MESTU
LUKIČ, ŠPELA, VIS ŠVZ svetovalka ŠVZ		ŠPORTNE LIGE, ČLANICA ŠMK PM
LUŽAR, ŠPELA, VIS ŠVZ mentorica USI, ŠVZ, PIZ	3. h	MENTORICA PLESNE SKUPINE, ŠPORTNE LIGE, USTVARJALNICE
SEŠLAR, ŠPELA, VIS ŠVZ svetovalka ŠVZ		INTERVALNA VADBA, ZDRAVA ŠOLA
<b>KNJIŽNICA</b>		
TRATENŠEK, TANJA, VIS BIBL, SLO mentorica KNJIŽ		VODJA KNJIŽNICE, NAJ KRATKA ZGODBA, PROJEKT RASTEM S KNJIGO, KNJIŽNIČARSKI KROŽEK, MEDNARODNI DAN STRPNOSTI – DAN ZA STRPNOST IN PRIJATELJSTVO

#### ZUNANJI SODELAVCI

<b>PRIIMEK IN IME UČITELJA</b>	<b>Druge zadolžitve</b>
<b>SLOVENŠČINA IN GLEDALIŠČE</b>	
KOŽELJ, KRISTIAN, ABS. TEO	SREDIŠČE, PODSTREŠJE, SLAM

PIBERNIK, MOJCA, ABS. NEM	IMPRO GCC
<b>TUJI JEZIKI</b>	
ASH, BENJAMIN	ASIST. ZA ANG.
KEŠNAR, MARTINA, VIS LAT, FRA mentorica LAT, FRA	REDNO ZAPOSLENA NA SZŠ CELJE
MARIČIČ, MAJA, VIS ITA mentorica ITA	REDNO ZAPOSLENA NA SŠGT CELJE PREDAVATELJICA ITALIJANSKEGA JEZIKA
OREL ŠANKO, DENIS, ABS. JAP	JAPONSKI KROŽEK
PEUNIK, NATAŠA, VIS ŠPA, NOVIN. svetovalka ŠPA	REDNO ZAPOSLENA NA I. GIMNAZIJI V CELJU
PLAVČAK, SERGEJA, VIS ANG, SOC mentorica ANG	REDNO ZAPOSLENA NA ŠOLSKEM CENTRU VELENJE
SOJAR VOGLAR, KRISTINA, VIS KIT KIT	
STOJAN, OLGA, VIS RUS RUS	ASIST. ZA RUŠČINO
POTOČNIK, YANIKA AGOSTINA ŠPA, FRA	ASIST. ZA ŠPANŠČINO
ŠKRIJELJ, HANA, ABS. KOR	KROŽEK KOREJŠČINE



TOPLAK, KAJA, VIS ITA ITA	NADOMEŠČANJE DALJŠE BOLNIŠKE ODSOTNOSTI
<b>NARAVOSLOVJE</b>	
MOČNIK, URŠKA, VIS FIZ, KEM svetovalka FIZ	REDNO ZAPOSLENA NA SŠGT CELJE
<b>DRUŽBOSLOVJE</b>	
MACUH, JURE, ŠTUD. EVR. ŠTUDIJE	DEBATNI KLUB, MUN/MEP, SCHOLAR'S CUP
<b>UMETNOSTNA VZGOJA</b>	
JAZBEC, SANDRA, VIS FRA, UMZ	PLESNA SKUPINA, MEPI
ŽVIŽEJ, ŽAN, VIS AGRFT	FILMSKI KROŽEK
Mag. OPAČAK, ŽELJKO svetovalec RIS	REDNO ZAPOSLEN NA ŠC VELENJE
PURG, FRANC, VIS AKAD. KIP. PLO	
<b>ŠPORTNA VZGOJA</b>	
KOTNIK, DARIJA, VIS ŠVZ svetovalka ŠVZ	REDNO ZAPOSLENA V DIJAŠKEM DOMU CELJE
<b>EKONOMIJA, RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKA</b>	
BORNŠEK, JASMINA ZGO, GEO svetnica ESS	

HERCOG, UROŠ, ŠTUD. INF	RAČUNALNIŠKI KROŽEK
JUG, URBAN, ŠTUD. EKON	#GCCStartUp, RAZISKOVALNO DELO
KNEZ ŠKET, MOJCA, VIS RAČ svetovalka IKT	REDNO ZAPOSLENA NA EŠ CELJE

### ADMINISTRATIVNI IN TEHNIČNI DELAVCI

PRIIMEK IN IME	ZADOLŽITEV
DERMOTA, IVANA	ČISTILKA
GAJŠEK, RAJKO	HIŠNIK (UPOKOJITEV 1. 10. 2018)
JANČIČ, BARBARA	TAJNIK VIZ, ČLANICA SŠ
JOHAN, MARIJA	ČISTILKA
KOROŠEC, KARMEN	ADMINISTRATORKA
ÖBERŽAN, SUZANA	ČISTILKA
OJSTERŠEK, KATARINA	ČISTILKA
PENGAL, SILVA	ČISTILKA
REKIČ, ŠERIFA	ČISTILKA
ŠTARKEL, JANJA	ČISTILKA
TRŽAN, SONJA	ČISTILKA
ULČNIK, TANJA	RAČUNOVODKINJA
VALENTI, ROBERT	HIŠNIK



#enostavno drugošči

## 5. ŠOLSKI KOLEDAR

### 5.1 Tedenski potek pouka

Dijaki vseh treh programov imajo pouk dopoldan.

#### Čas zvonjenja (PON, TOR, ČET, PET):

0. URA	7.05–7.50
1. URA	7.55–8.40
2. URA	8.45–9.30

1. RAZRED		2. RAZRED		3. in 4. RAZRED	
3. URA	9.35– 10.20	3. URA	9.35– 10.20	<b>ODMOR</b>	9.30–9.55
4. URA	10.25– 11.10	<b>ODMOR</b>	10.20– 10.45	3. URA	9.55–10.40
<b>ODMOR</b>	11.10– 11.35	4. URA	10.45– 11.30	4. URA	10.45–11.30

5. URA	11.35–12.20
6. URA	12.25–13.10
7. URA	13.15–14.00
8. URA	14.05–14.50
9. URA	14.55–15.40

#### Čas zvonjenja (SRE):

0. URA	7.05–07.50
1. URA	7.55–08.40
2. URA	8.45–09.30
3. URA	9.35–10.20
<b>RAZREDNA URA (1. in 2.), MALICA (3. in 4.)</b>	<b>10.25–10.55</b>
<b>RAZREDNA URA (3. in 4.), MALICA (1. in 2.)</b>	<b>11.00–11.30</b>
5. URA	11.35–12.20
6. URA	12.25–13.10
7. URA	13.15–14.00
8. URA	14.05–14.50
9. URA	14.55–15.40

## 5.2 Razpored pouka in drugih aktivnosti v šolskem letu 2018/2019

1. ocenjevalno obdobje – 3. 9. 2018–15. 1. 2019:

- ocenjevalna konferenca: 15. 1. 2019,
- začetek 3-tedenskega obdobja pred koncem 1. ocenjevalnega obdobja: 24. 12. 2018; začetek 2-tedenskega obdobja: 31. 12. 2018,
- roditeljski sestanki (5. 9. za 3. in 4. razred; 6. 9. za 1. in 2. razred; 8. 11. dodatni roditeljski sestanek za 2. razred PV),
- OIV, ID: 24.–26. 9. in 20.–21. 12. 2018.

2. ocenjevalno obdobje – 16. 1.–17. 5. za 4. razred oz. 13. 6. 2019 za ostale:

- ocenjevalna konferenca za dijake 4. razreda: 20. 5. 2019,
- podelitev spričeval za 4. razred: 21. 5. 2019,
- začetek 3-tedenskega obdobja pred 2. ocenjevalno konferenco za 4. razred: 27. 4.;
- začetek 2-tedenskega obdobja: 3. 5. 2019,
- ocenjevalna konferenca za ostale razrede: 14. 6. 2019,
- podelitev spričeval: 21. 6. 2019,
- začetek 3-tedenskega obdobja pred 2. ocenjevalno konferenco: 24. 5.;
- začetek 2-tedenskega obdobja: 31. 5. 2019.

Roditeljski sestanki: 7. 2. za 4. razred, 14. 3. 2019 pa za 1., 2. in 3. razred.

Maturantski ples: 2. 3. 2019.

OIV, ID: 15.–16. 4. 2019.

Valeta: 17. 5. 2019.

Informativna dneva: 15. in 16. 2. 2019.

Pouka prosti dnevi: 29. 10.–2. 11. 2018, jesenske počitnice,  
24. 12. 2018–2. 1. 2019, novoletne počitnice,  
8. 2. 2019, slovenski kulturni praznik,

18.–22. 2. 2019, zimske počitnice,  
22. 4. 2019, velikonočni ponedeljek,  
29. 4.–3. 5. 2019, prvomajske počitnice,  
24. 6. 2019, dan šole in začetek poletnih počitnic.

### **5.3 Izpiti, splošna in poklicna matura**

Zimski izpitni rok: 1.–28. 2. 2019.

Poskusna matura: 6.–8. 3. 2019.

Začetek pomladanskega roka SM: 7. 5. 2019, nadaljevanje SM in začetek PM: 29. 5. 2019 (do 22. 6. 2019).

Izpitni rok za izboljševanje ocene za 4. razred: 27. 5. 2019.

Pomladanski izpitni rok: 1.–4. 7. 2019.

Jesenski izpitni rok: 16.–31. 8. 2019.

Podelitve maturitetnih spričeval: 5. 7. (PM), 12. 7. 2019 (SM).

Začetek jesenske mature: 24. 8. (do 5. 9. 2019).

### **MATURA (pregled pomembnih datumov)**

15. 11. 2018: rok za oddajo predprijave.

30. 3. 2019: zadnji rok za prijavo kandidatov k SM in PM in k izpitu iz maturitetnega predmeta v spomladanskem izpitnem roku na šoli.

16. 4. 2019: rok za oddajo seminarских nalog, vaj in poročil za praktični del izpita na šoli.

29. 4. 2019: rok za spremembo prijave (zamenjava izbirnega pr. ali ravni).

7. 5. 2019: slovenščina – SM (izpitna pola 1 – šolski esej).

14. 5. 2019: seznanitev kandidatov s točkami praktičnega dela izpita.
19. 5. 2019: zadnji rok za naknadno prijavo iz upravičenih razlogov.
25. 5. 2019: zadnji rok za predložitev dokazil oz. pisno odjavo na šoli.
29. 5. 2019: začetek pisnih preizkusov SM in PM (datumi po predmetih so objavljenih v koledarju, ki je priloga te publikacije).
- 13.–22. 6. 2019: ustni izpiti (SM in PM).
5. 7. 2019: seznanitev kandidatov z rezultati PM in podelitev spričeval v Narodnem domu Celje.
6. 7. 2019: zadnji rok za prijavo k jesenskemu roku PM.
6. 7. 2019: zadnji rok za pisno zahtevo po vpogledu v PM.
11. 7. 2019: seznanitev kandidatov z uspehom pri SM.
12. 7. 2019: podelitev spričeval v Narodnem domu Celje in zadnji rok za prijavo kandidatov k SM in k izpitu iz maturitetnega predmeta v jesenskem izpitnem roku.
14. 7. 2019: zadnji rok za pisno zahtevo za vpogled v izpite SM.
- 16.–23. 7. 2019: vpogledi v izpitno dokumentacijo.
14. 8. 2019: zadnji rok za poznejšo prijavo k SM in PM upravičenih razlogov.
20. 8. 2019: zadnji rok za predložitev dokazil oziroma pisno odjavo.
24. 8. 2019: začetek jesenskega roka SM in PM.

#### **5.4 Šolski koledar in koledar aktivnosti v šolskem letu**

Šolski koledar, ki vključuje tudi koledar aktivnosti na GCC v šolskem letu 2018/2019, je priloga te publikacije.

## **6. PREDMETNIKI IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV, PRAKSA DIJAKOV PV**

Vsi predmetniki (s tedensko razporeditvijo pouka) so objavljeni na spletni strani šole in določeni z Letnim delovnim načrtom GCC.

V šolskem letu 2018/2019 bomo na šoli nadaljevali s posodobitvijo gimnazijskega programa ter upoštevali smernice zadnje operativno-vsebinsko preнове (2017), ki uvaja fleksibilni predmetnik in interdisciplinarni tematski sklop (ITS), ki ga sicer na GCC že izvajamo kot izbirne predmete. Upoštevali bomo delitev učnih vsebin na obvezne in izbirne, nove pristope k poučevanju (kompetentno poučevanje) in medpredmetno povezovanje. Slednje bomo realizirali predvsem z obveznim tridnevnim projektnim delom v vseh oddelkih 1. in 2. razreda programov gimnazija in umetniška gimnazija – likovna smer – projekta Celje – mesto moje mladosti (1. razred) in Zlato jabolko (2. razred). Oba temeljita na multidisciplinarnem povezovanju, ki zahteva opredelitev učnih ciljev vsakega predmetnega področja, skupno načrtovanje, časovno usklajevanje in ocenjevanje. Letošnja krovna tema bo ponudila tudi osnovo za ostalo medpredmetno povezovanje ter interesne in obšolske dejavnosti. Nadaljujemo s postopnim uvajanjem inovativne pedagogike 1/1 pri pouku matematike in pri ostalih predmetih, z izvedbo pouka in obšolskih dejavnosti pa skrbimo za prožno prehajanje med gimnazijskim programom in okoljem.

V programu umetniška gimnazija – likovna smer bomo pouk v razredu dopolnjevali z izkustvenim učenjem, terenskim delom, delavnicami v Centru sodobnih umetnosti Celje, razstavami v Celju in okolici ter z več enodnevnimi ter eno večdnevno ekskurzijo.

Pri predmetu bivalna kultura bodo dijaki v 3. razredu spoznali še osnove kemije in kemijske tehnologije, ki izhajajo zlasti iz potreb strokovnih predmetov (likovna teorija, risanje in slikanje, predstavitvene tehnike) in bodo na slednje tudi aplicirane, 35 ur pri predmetu osnove varovanja dediščine pa bo izvedenih kot delavnice in terensko delo s strokovnjaki z Zavoda za varovanje kulturne dediščine Celje. V 4. razredu bodo dijaki 70 ur predmeta bivalna kultura izvedli kot urbanistično delavnico v sodelovanju z zunanjimi strokovnjaki, večinoma kot terensko delo ob koncih tedna in popoldnevih. V strnjeni obliki (projektni vikendi) bo

izveden tudi predmet plastično oblikovanje (3. razred), dijaki 2. razreda pa bodo del strokovnih predmetov opravili v umetniškem taboru v maju. Sodelujemo tudi pri predlogu operativno-vsebinske prenovе programa UG. Letošnje leto bo poudarek tudi na sodelovanju z okoljem in v tem sklopu bomo izvedli več projektov v povezavi s Celjskim mladinskim centrom in Termami Dobrna.

Del vsebin strokovnih predmetov bomo v 2. in 3. razredu organizirali v strnjeni obliki umetniških taborov:

<b>Destinacija</b>	<b>Termin</b>	<b>Nosilci</b>
Piran – likovni tabor za dijake 2. i	6.–7. 5. 2019	Ana Pečnik
Sleme – plastično oblikovanje	9.–11. 5. 2019	Franc Purg

V programu predšolska vzgoja sledimo prenovi, ki je bila uvedena v šolskem letu 2008/2009. Pripravljena je na osnovi poklicnih standardov za poklic vzgojitelja/vzgojiteljice predšolskih otrok. Pomembni poudarki programa so kompetentna zasnovanost, modularna zgradba, povezava teorije in prakse, izbirnost ter odprti kurikulum. Program sestavljajo splošnoizobraževalni predmeti, obvezni in izbirni strokovni moduli, praktično izobraževanje v šoli in pri delodajalcih, interesne dejavnosti in odprti kurikulum. Tudi letos želimo poudariti izkustveno učenje, pomen hospitacij v vrtcu, dati dijakom dodatne vrste znanj iz alternativnih pedagogik, obenem pa omogočiti tudi pridobivanje konkretnih izkušenj v tujini, v programu Erasmus + (praktično usposabljanje z delom v tujini).

#### **Praktično usposabljanje z delom in roki za oddajo dokumentacije:**

<b>Razred</b>	<b>Trajanje</b>	<b>Termin</b>	<b>Področje, ki ga dijaki spremljajo</b>	<b>Rok za oddajo (dnevnika, ocena ... )</b>
1.	1 teden (5 delovnih dni)	1.-5. 4. 2019	Igre za otroka, kurikulum oddelka	19. 4. 2019



2.	1 teden (5 delovnih dni)	8.–12. 4. 2019	Naravoslovje in ustvarjalno izražanje	10. 5. 2019
3.	Ob petkih dopoldne in en teden strnjeno	7. 12. 2018 do 19. 4. 2019 (en teden strnjeno od 11.–15. 2. 2019)	Družboslovje za otroka, matematika za otroka, jezikovno izražanje, varno in zdravo okolje	17. 5. 2019
4.	Vsak ponedeljek dopoldne	1. 10. 2018 do 11. 3. 2019	Vsa področja po kurikulumu	Predlog za izpitne teme 26. 10. 2018 Ostalo do 15. 4. 2019

### **Praksa v tujini:**

14. 10.–3. 11. 2018: Braga (Portugalska).

28. 10.–17. 11. 2018: Sevilla (Španija).

14. 4.–4. 5. 2019: Dublin (Irska).

Pri vseh treh programih nadaljujemo s postopnim uvajanjem inovativne pedagogike 1/1 pri pouku matematike in tudi pri ostalih predmetih. Za četrtošolce programa PV bo pouk angleščine in matematike tudi letos potekal na dveh zahtevnostnih ravneh. Razdelili se bodo v dve skupini, in sicer glede na predmet pri poklicni maturi. Četrtošolci si lahko izberejo tudi dodatni maturitetni predmet. Del priprav na maturo iz 2. izpitne enote bomo organizirali kot strnjene priprave v aprilu in maju. Za četrtošolce gimnazijskih programov bomo organizirali priprave na maturo iz angleščine v dveh zahtevnostnih skupinah (osnovni in višji nivo), pri matematiki in slovenščini pa bodo dijaki, ki želijo maturo opravljati na višjem nivoju, imeli za priprave na voljo 1 oziroma 2 dodatni uri na teden.

## **NACIONALNE IN MEDNARODNE STRATEGIJE, KI JIH PRI NAČRTOVANJU IN IZVAJANJU POUKA TER DEJAVNOSTI OB POUKU URESNIČUJEMO NA GCC**

VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ (VITR), ŠOLSKI EKOVRT, ZDRAVA ŠOLA

Obsežen, celovit, skladen pedagoški proces, ki vključuje spoznavanje in oblikovanje odnosov med človekom in naravo ter odnose med ljudmi, vodi do razumevanja vsestranske zveze med naravnim, gospodarskim, družbenim in političnim sistemom ter soodvisnostjo ljudi, ki živijo v različnih delih sveta, in skuša dejavno reševati tako sedanja kot prihodnja okoljska in družbena vprašanja človeštva.

Ključne teme trajnostnega razvoja so med drugim državljanstvo, mir, etika, odgovornost v lokalnem in mednarodnem kontekstu, demokracija in vladanje, pravičnost, varnost, človekove pravice, zmanjšanje revščine, zdravstvo, enakost spolov, kulturna raznovrstnost, razvoj podeželja in mest, gospodarstvo, proizvodni in potrošniški vzorci, skupna odgovornost, varstvo okolja, upravljanje naravnih virov ter biotska in pokrajinska raznovrstnost.

Na GCC vključujemo smernice v načrtovanje pouka, šolskih in ostalih projektov, dejavnosti ob pouku, obvezne in izbirne vsebine za dijake vseh treh programov, v nabor izbirnih predmetov za dijake gimnazijskih programov (študij okolja, javno nastopanje, raziskovalno delo, tretji tuji jezik) in v intenzivno sodelovanje z okoljem.

GCC je tudi redna članica mreže Zdravih šol, članica programa MEPI (mednarodno priznanje za mlade), ki temelji na načelih VITR, in programov Šolski ekovrt ter Šola ambasadorka Evropskega parlamenta.

UNESCO ASPnet

Gimnazija Celje – Center ima v slovenski mreži Unesco ASP mednarodni status, zato je zavezana k spodbujanju in uresničevanju načel Unesco, kar se izvaja v projektih, s katerimi poskušamo mladino čim boljše pripraviti na izzive vedno kompleksnejšega in medsebojno odvisnega sveta. V mreži Unesco šol Slovenije se trudimo, da bi se vsi štirje stebri

učenja za 21. stoletje - *vedeti, delati, biti in živeti skupaj* – čim bolj enakomerno razvijali in tako izboljševali kvaliteto izobraževanja. Kot osrednje teme tudi letos ostajajo svetovni problemi in vloga ZN pri njihovem reševanju, izobraževanje za trajnostni razvoj, mir in človekove pravice, medkulturno učenje ter skrb za naravno in kulturno dediščino. Tudi letos bo na GCC poleg redne dejavnosti v Unescovi šolski mreži deloval MUN (Model United Nations - model Združenih narodov).

#### KULTURNO-UMETNOSTNA VZGOJA IN PROGRAM KULTURNA ŠOLA

Nacionalne smernice za kulturno-umetnostno vzgojo v izobraževanju pojasnjujejo in ozaveščajo njeno vlogo pri izboljševanju kakovosti izobraževanja in razvijanju posameznikove ustvarjalnosti ter poudarjajo pomen umetnosti in kulture za družbo 21. stoletja. Njene cilje uresničujemo z medpredmetnimi povezavami, gledališko in filmsko vzgojo ter obšolskimi dejavnostmi tudi na GCC in tako prispevamo k razvijanju splošne kulture, posameznikovega dejavnega odnosa do umetnosti oz. kulture, spodbujamo domišljijo dijakov, njihovo ustvarjalnost, iniciativnost, inovativnost, tolerantnost ... Z razvijanjem teh veščin in zmožnosti omogočamo osebno rast dijakov, spodbujamo različne načine mišljenja in ravnanja, ki predstavljajo osnovo za družbo, ki temelji na znanju, ustvarjalnosti in strpnosti. Za delo v kulturi je GCC v šolskem letu 2014/2015 prejela tudi naziv Kulturna šola 2015–2020. V tem šolskem letu bo GCC tudi pilotna šola novega projekta Ambasador kulture, ki nastaja v produkciji Hiše kulture Celje.

#### TEHNOLOŠKI RAZVOJ, INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1/1, PODJETNOST, DELO Z NADARJENIMI

Sodobna informacijska družba, podprta s sodobnimi vzgojno-izobraževalnimi procesi v šolah, ustvarja vedno nove potrebe in izzive, hkrati pa zahteva orodja za njihovo obvladovanje.

Razvoj IKT je prinesel nove možnosti za učenje in poučevanje in tako omogočil vrsto učinkovitih načinov za pridobivanje znanja in kompetenc, ki jih terjajo aktualne družbene razmere in trg dela.

Uporaba IKT v izobraževanju ne pomeni zgolj uporabe tehnologije pri poučevanju, temveč njeno vpetost v poglobitve sestavine izobraževalnega procesa, seveda ob zavedanju, da je treba sodobno tehnologijo uporabljati preudarno in z razlogom, le kot orodje in pomagalo v smislu kompetenc sodobnega človeka.

Na GCC v zadnjih letih sistematično vpeljujemo nove tehnologije in posledično nove metodične pristope pri delu z dijaki. Vse učilnice so opremljene z računalniki in projektorji, večina z interaktivnimi tablam, šolska dokumentacija se večinoma vodi v programu eAsistent, dijakom in učiteljem je na voljo mednarodna brezžična spletna mreža Eduroam, pri pouku pa nadaljujemo s postopnim uvajanjem inovativne pedagogike 1/1. Šola je tudi članica konzorcija projekta ESS inovativna učna okolja (2017–2021).

Pri podjetnosti oziroma prožnem prehajanju med okoljem in izobraževalnim programom sodelujemo v projektu ESS (2018–2021), ki spodbuja uvajanje novih vsebin in metod dela kot podporo pri kreativnosti in inovativnosti mladih. Projekt smo podprli tudi s projektom Erasmus + ključnega ukrepa 2 (strategije in inovativni pristopi) Will to motivatE(U), ki ga izvajamo s partnerji iz Madžarske, Hrvaške, Italije, Slovenije in Norveške. Sem sodijo tudi članstvo v mreži European Talent Support Network in dejavnosti GCC kot točke za nadarjene dijake. V pripravi je tudi nov projekt Erasmus + The new yo(E)U, ki poudarja prednosti skupnega evropskega prostora pri podjetnosti, inovativnosti in kariernem razvoju.

Za inovativne učne pristope, preišljeno uvajanje novosti in izjemno delo pri metodiki in didaktiki je GCC v šolskem letu 2015/2016 prejela tudi najvišje priznanje v šolstvu, ki ga podeljuje Zavod RS za šolstvo – priznanje Blaža Kumerdeja.

#### FORMATIVNO SPREMLJANJE UČENJA

Formativno spremljanje procesa učenja je pedagoški dialog za soglasno skupno učiteljevo in učenčevo spremljanje, kontroliranje in usmerjanje

razvoja učenja posameznika, da bi izboljšali učinek v procesu učenja in da bi bila sodba o vrednosti naučenega ob koncu učenja čim korektnjša (Komljanc, 2004, ZRSŠ). Prednosti formativnosti so večja odgovornost dijakov, samostojnost, izboljšanje odnosov med učiteljem in učenci v oddelku, opolnomočenje učencev (v smislu »Znam si pomagati sam.«), njihova večja aktivnost in boljše znanje.

## **7. DEJAVNOSTI OB POUKU**

### **7.1 Obvezne izbirne vsebine, interesne dejavnosti in šolski projekti**

S projektnim delom in medpredmetnimi povezavami spodbujamo dijake k aktivnejšemu delu in zanimanju za raziskovanje, razvijamo timsko delo, dijaki spoznavaajo institucije, seznanjajo se z veščinami javnega nastopanja ... Tako pridobljeno znanje in izkušnje so kompleksnejši, trajnejši in vodijo k vseživljenjskemu učenju.

Večino obveznih izbirnih vsebin v programih gimnazija in umetniška gimnazija ter interesnih dejavnosti v programu predšolska vzgoja bomo na GCC tudi letos izvedli v jesenskem (24.–26. 9.), zimskem (20.–21. 12.) in pomladanskem terminu (15.–16. 4.). Celoten »obvezni« del (športne tečaje v programu predšolska vzgoja, ekskurzije v vseh programih, vsebine, predpisane s kurikulumom in načrtom prenove gimnazij) bo izveden kot del OIV/ID, prav tako pa tudi šolski projekti (Celje – mesto moje mladosti in Zlato jabolko za dijake vseh oddelkov 1. in 2. razreda gimnazijskih programov, Otroci in živali, Gozdna hiša, Igre v gozdu za dijake programa predšolska vzgoja), medšolska prireditve 3-KONS za dijake vseh razredov in knjižnično-informacijska znanja ter projekt Rastem s knjigo za dijake vseh oddelkov 1. razreda. Del jesenskega termina bodo tudi maturantske ekskurzije – letos se bodo četrtošolci odpravili na Malto in Krf.

Konec oktobra bo Dijaška skupnost GCC pripravila tradicionalni dobredelni koncert, konec decembra bomo popestrili pouk s prireditvami v projektu Veseli december, dan pred prvomajskimi počitnicami pa bomo v športni dvorani organizirali tradicionalno prireditev Rock'n'sport. S posebnimi oddajami šolskega radia in prireditvami bomo počastili tudi dan reformacije, ta veseli dan kulture, dan samostojnosti in enotnosti, slovenskih kulturni praznik in dan

državnosti, redno pa bosta oddajala tudi Eko- in Zgodovinski radio GCC. Tudi letos bo novinarska ekipa Sledka v sodelovanju z DS GCC pripravila sedem tematskih tednov (oktober, december, februar, marec, april, maj, junij).

Med šolskim letom bomo izvedli štiri športne dneve za dijake vseh razredov (pohodništvo, zimski športi, orientacija, atletika); dijaki 2. in 3. razreda vseh programov si bodo v gledališkem abonmaju ogledali štiri predstave v SLG Celje, pri filmski vzgoji pa vsi dijaki šole štiri predstave v Mestnem kinu Metropol. Med šolskim letom bodo dijaki 3. razreda programa predšolska vzgoja pripravili tri glasbene pravljice, s katerimi bodo gostovali po vrtcih v regiji in v otroškem muzeju Hermanov brlog. V izbirnih in strokovnih modulih bodo pripravili tudi štiri projektne dneve za celjske vrtce. Dijaki umetniške gimnazije bodo med šolskim letom pripravili več razstav v Celju in okolici, ki jih bodo zaokrožili s tradicionalno majsko študijsko razstavo v Osrednji knjižnici Celje. Med OIV/ID bomo izvedli tudi program študijskega in poklicnega svetovanja za tretje- in četrtošolce ter projekt Učenje za učenje za prvošolce. Prvošolci gimnazijskih programov in vsi dijaki programa predšolska vzgoja bodo obiskali tri glasbene matineeje, dijaki predšolske vzgoje pa si bodo ogledali še predstavo letošnje otroške produkcije SLG Celje.

Za dijake predšolske vzgoje bomo v drugi polovici šolskega leta organizirali izbirno ekskurzijo v gozdne vrtce v Avstriji, za dijake umetniške gimnazije pa izbirno strokovno ekskurzijo v Nemčijo (april 2019). Za dijake vseh programov bomo organizirali tudi družboslovni tabor in karierni vikend.

V pomladanskem terminu (nekaj pa tudi med letom) bomo dijakom vseh razredov ponudili večdnevne izbirne ekskurzije (Slovenija, tujina), dijakom gimnazijskih programov pa še različne izbirne vsebine v šoli in enodnevne ekskurzije po Sloveniji in zamejstvu. V pomladanskem terminu bomo realizirali tudi seminar o Orffovih glasbilih za dijake 1. razreda predšolske vzgoje in prireditve Vrtiljak za vse razrede programa predšolska vzgoja. Maja bo del OIV/ID tudi tradicionalna akademija ob koncu šolskega leta.

Natančen raspored vsebin je objavljen v šolskem koledarju na koncu publikacije.

## **7.2 Ostalo projektno delo in mednarodna sodelovanja**

Gimnazija Celje – Center tudi letos ostaja del mednarodnih mrež – UNESCO ASPnet (koordinatorica Marjana Turnšek, prof.), MEPI (Mednarodno priznanje za mlade; koordinatorica Marjeta Brežnik, prof.), MUN in ŠAEP (Model United Nations, Šola ambasardorka Evropskega parlamenta; koordinatorica Valerija Zorko, prof.) Šolski ekovrt (koordinatorica Vesna Lavrinc, prof.), mreža Zdravih šol (koordinatorica Nives Laul, prof.). V teh dejavnostih bomo uresničevali cilje trajnostnega razvoja, osveščanja o okoljevarstvu in ekologiji, zdravem okolju ter medkulturni dialog, tako s tradicionalnimi dejavnostmi Unesca, kot so projekti Pozdrav ptic miru, Eno tree planting, Dan znanosti, Pozdrav pomladi (prireditev ob svetovnem dnevu poezije, letos v sodelovanju z Veleposlaništvom Ruske federacije v Sloveniji in DSR), Evropska vas in Teden EU, obeležitve pomembnih svetovnih dni, sodelovanje z različnimi veleposlaništvii in visokošolskimi institucijami ter podjetji. Pri ekodejavnosti nadaljujemo z zbiranjem starega papirja, zamaškov, tekstila, kartuš, baterijskih vložkov in odpadnih tonerjev, ločevanjem odpadkov, udeležbo na Ekokvizu in organizacijo literarnega natečaja ob svetovnem dnevu vode in zemlje. Vsak dijak GCC bo dobil tudi stekleničko za vodo, kar je del prizadevanj za zmanjševanje plastičnih odpadkov. Stalnica ostajajo tudi Ekokrožek GCC in Ekoradio GCC ter prizadevanje za zmanjšanje ogljičnega odtisa na GCC. Vsak teden bomo med razrednimi urami organizirali čistilne akcije. Razpored je objavljen v koledarju, ki je priloga publikaciji.

Nadaljujemo z inovacijskimi projekti Čka igra (medpredmetna povezava med predmetoma igre za otroka in matematika za otroka; koordinatorica Tatjana Ravničan Ganzitti, mag.), Tuji jezik za otroka (zgodnje učenje tujih jezikov; koordinatorica Laura Kerin Jevtič, prof.), ki sta namenjena dijakom programa predšolska vzgoja, Generator idej (nadgradnja raziskovalnega dela; koordinator Gregor Deleja, prof.). Pri mednarodnih sodelovanjih nadaljujemo z okoljskim projektom MladiNAokolje v sodelovanju z Gimnazijo Kruševac (koordinatorica Barbara E. Hernalvs, prof.), umetniškimi projekti programa Erasmus + (vokalna glasba, street art in film; koordinator Gregor Deleja, prof.), z izmenjavami s srednjimi šolami (italijanska gimnazija A. Sema Piran, Licej F. Prešerna Trst, slovenska gimnazija Celovec, SNGM Nijmegen Nizozemska, programi AFS, VOLONTARIAT, AIESEC in EVS; koordinator Gregor Deleja, prof.), novim projektom mobilnosti dijakov in učiteljev

The will to motivate(U), mobilnostmi učiteljev tima Erasmus +, kulturno-umetnostnim projektom na temo strpnosti in medkulturnega dialoga Srečevanja, pri tretjem tujem jeziku pa s povezovanjem s Konfucijevim inštitutom v Ljubljani, z Italijansko gimnazijo Antonio Sema iz Pirana in Društvom Slovenija Rusija s partnerji.

### **7.3 Priprave na tekmovanja, delo z nadarjenimi dijaki**

Dijakom bomo tudi letos omogočali dodatno poglobljanje znanja s pripravami na tekmovanja iz najrazličnejših predmetnih področij in športa. Nadarjene dijake bomo spodbujali k dodatnemu delu in glede na interes organizirali individualne in skupinske priprave na tekmovanja. Datumi večine tekmovanj so objavljeni v šolskem koledarju. Pri ustvarjalnosti in v športu bomo organizirali dodatne vaje, projekte, tečaje in treninge, skladno z načrtom dela posameznih aktivov in interesi dijakov. Nadaljujemo s sodelovanjem v projektu RaST (razvojno središče talentov), ki ga koordinira II. gimnazija Maribor – v tem projektu bomo dijakom skladno z aktualnimi razpisi omogočali udeležbe v različnih programih, delavnicah in na ekskurzijah. GCC je tudi uradna Evropska točka za delo z nadarjenimi dijaki, članica mreže ETSN (European Talent Support Network).

### **7.4 Raziskovalna dejavnost**

Znova se bomo trudili, da se bo čim večje število dijakov vključilo v raziskovalno dejavnost. V začetku šolskega leta bomo vse seznanili z možnostmi izdelave raziskovalne naloge. Po uradnem septembrskem razpisu projekta Mladi za Celje bodo zainteresirani dijaki poiskali mentorje in vodji raziskovalne dejavnosti predložili delovne naslove svojih raziskovalnih nalog. Tako bodo pridobili status raziskovalca. Pred uradnimi predstavitvami raziskovalnih nalog bomo marca 2019 organizirali šolsko predstavitev. Za uspehe pri raziskovanju na GCC od šolskega leta 2015/2016 dalje podeljujemo Vučerjeva priznanja.

V sodelovanju s Šolskim centrom Celje, Šolskim centrom Velenje in Zavodom RS za šolstvo nadaljujemo z inovacijskim projektom Kreativni generator. Ta medšolski natečaj želi spodbuditi raziskovalne naloge iz tehnologij s konkretnim rezultatom (storitvijo ali izdelkom). Projekt bo potekal vse šolsko leto, sklenil pa se bo s t. i. Kreativnim vikendom septembra 2019.

Raziskovalno delo bo vodil Gregor Deleja, prof.



## 7.6 Karierni razvoj

Tudi letos želimo pozornost zelo posvečati kariernemu razvoju dijakov in zaposlenih. V projektu Karierni klub GCC bomo izvajali študijska in poklicna svetovanja, za dijake organizirali predavanja, namenjena pridobivanju kompetenc in veščin pri iskanju dela in študijev, se aktivno povezovali z zaposlovalci v regiji ter pripravili intenziven karierni vikend. Na šoli bomo organizirali tudi karierni dan z individualnim svetovanjem (5. 9.), karierni dan s sejmom slovenskih in tujih fakultet (19. 12.) in sejem tujih univerz (6. 3.). Dejavnosti bodo koordinirali svetovalni delavki in ravnatelj.

## 7.7 Obšolske dejavnosti

GCC slovi po izjemno razvitem in pestrem obšolskem življenju. Številne obšolske dejavnosti, ki so večinoma skupne za dijake vseh treh programov, organizirajo dijaki sami ali v sodelovanju z mentorji (učitelji, nekdanjimi dijaki in zunanji sodelavci).

Vse pobude za nove obšolske dejavnosti in projekte lahko dijaki dajo bodisi mentorici dijaške skupnosti (Marjana Turnšek, prof., [marjana.turnsek@gcc.si](mailto:marjana.turnsek@gcc.si)) ali ravnatelju ([gregor.deleja@gcc.si](mailto:gregor.deleja@gcc.si)).

### **Preglednica obšolskih dejavnosti, mentorji in njihovi kontakti:**

#### **SLOVENŠČINA IN GLEDALIŠČE**

- Klub ljubiteljev gledališča; mentorica Darja Poglajen, prof., [darja.poglajen@guest.arnes.si](mailto:darja.poglajen@guest.arnes.si);
- Rastem s knjigo; knjižničarski krožek in bralni klub; mentorica: Tanja Tratenšek, prof., [tanja.tratensek@gcc.si](mailto:tanja.tratensek@gcc.si);
- Ta veseli dan kulture in GCC ima talent za kulturo; mentorica: Darja Poglajen, [darja.poglajen@guest.arnes.si](mailto:darja.poglajen@guest.arnes.si);
- Natečaj Naj kratka zgodba 2018 in šolska Prešernova priznanja, mentorice: Tanja Tratenšek, prof., [tanja.tratensek@gcc.si](mailto:tanja.tratensek@gcc.si), Ljuba Koprivc Bertonec, prof., [ljuba.koprivc.bertonec@gcc.si](mailto:ljuba.koprivc.bertonec@gcc.si), Darja Poglajen, prof., [darja.poglajen@guest.arnes.si](mailto:darja.poglajen@guest.arnes.si);
- GCC-slam in literarna revija Podstršje; mentor: Kristian Koželj, [kozeljkristian@gmail.com](mailto:kozeljkristian@gmail.com), urednik Podstrešja: Aljaž Primožič, 3. b, [aljaz.primozic123@gmail.com](mailto:aljaz.primozic123@gmail.com);

- Šolska impro liga (Skorbureti Celjski); mentorici: Mojca Pibernik, [mojca.pibernik@gmail.com](mailto:mojca.pibernik@gmail.com), Ana Pečnik, prof., [ana.pecnik@gcc.si](mailto:ana.pecnik@gcc.si);
- Središče – gledališka skupina GCC; mentorja: Jasmina Temnik Kerš, prof., [jasmina.temnik.kers@gcc.si](mailto:jasmina.temnik.kers@gcc.si), Aljaž Primožič, 3. b, [aljaz.primozic123@gmail.com](mailto:aljaz.primozic123@gmail.com);
- Dramska skupina GCC; mentorica: Bergit Vrečko, prof., [bergit.vrecko@gcc.si](mailto:bergit.vrecko@gcc.si).

## **MATEMATIKA IN KALIGRAFIJA**

- Radi pišemo z roko; mentorica: Danijela Marolt, prof., [danijela.marolt@gcc.si](mailto:danijela.marolt@gcc.si);
- Memoriada – tehnike pomnjenja; mentorica: Danijela Marolt, prof., [danijela.marolt@gcc.si](mailto:danijela.marolt@gcc.si);
- Mathematics without borders; mentor: Rok Lipnik, prof., [rok.lipnik@gcc.si](mailto:rok.lipnik@gcc.si);
- Finančna matematika in statistika; mentorica: Simona Jazbec Jurkošek, prof., [simona.jazbec.jurkosek@gcc.si](mailto:simona.jazbec.jurkosek@gcc.si);

## **TUJI JEZIKI**

- Have fun club; mentorica: Karen Polimac Dobovišek, [karen.polimac.dobrovisek@gcc.si](mailto:karen.polimac.dobrovisek@gcc.si);
- Japonščina; mentor: Denis Orel Šanko, [sanko.denis@gmail.com](mailto:sanko.denis@gmail.com);
- Korejščina; mentorica: Hana Škrijelj, [hana.hangug@gmail.com](mailto:hana.hangug@gmail.com);
- Latinščina; mentorica: Martina Kešnar, [tina.hoyer@gmail.com](mailto:tina.hoyer@gmail.com);
- Nemščina (na PV); mentor: Bojan Kostanjšek, [bojan.kostanjsek@gcc.si](mailto:bojan.kostanjsek@gcc.si);
- Bralne značke/tekmovanja v tujih jezikih; mentorice: Doroteja Borovnik, [doroteja.borovnik@gcc.si](mailto:doroteja.borovnik@gcc.si), Irena Planinšek, [irena.planinsek@gcc.si](mailto:irena.planinsek@gcc.si), Tina Gorenšek, [tina.gorensek@gcc.si](mailto:tina.gorensek@gcc.si), Mateja Glušič Lenarčič, [mateja.glusic.lenarcic@gcc.si](mailto:mateja.glusic.lenarcic@gcc.si), Laura Kerin Jevtič, [laura.kerin.jevtic@gcc.si](mailto:laura.kerin.jevtic@gcc.si), Karen Polimac Dobovišek, [karen.polimac.dobrovisek@gcc.si](mailto:karen.polimac.dobrovisek@gcc.si), Aleksandra Komadina, [aleksandra.komadina@gcc.si](mailto:aleksandra.komadina@gcc.si), Lučka Rednak, [lucka.rednak@gcc.si](mailto:lucka.rednak@gcc.si),

Marjana Turnšek, [marjana.turnsek@gcc.si](mailto:marjana.turnsek@gcc.si), Darja Poglajen, [darja.poglajen@gcc.si](mailto:darja.poglajen@gcc.si).

### **DRUŽBOSLOVJE, NOVINARSTVO**

- Sledko, spletni časopis dijakov GCC; dijaška urednica: Laura Korošec, 2. i, [laurakorosec1602@gmail.com](mailto:laurakorosec1602@gmail.com);
- Klub zgodovinarjev GCC; mentor: Stanislav Medved, [stanislav.medved@gcc.si](mailto:stanislav.medved@gcc.si);
- Debatni klub, MUN, MEP (Modela združenih narodov in Evropskega parlamenta); mentorja: Valerija Zorko, [valerija.zorko@gcc.si](mailto:valerija.zorko@gcc.si) in Jure Macuh, [jure.macuh96@gmail.com](mailto:jure.macuh96@gmail.com);
- UNESCO; mentorica: Marjana Turnšek, [marjana.turnsek@gcc.si](mailto:marjana.turnsek@gcc.si);
- Prostovoljno delo, supervizorji ; mentorici: Nives Laul, [nives.laul@gcc.si](mailto:nives.laul@gcc.si), Helena Maher Rresinovič, [helena.maher.resinovic@gcc.si](mailto:helena.maher.resinovic@gcc.si);
- Pišem za pravice, Šola ambasadorka Evropskega parlamenta; mentorica: Valerija Zorko, [valerija.zorko@gcc.si](mailto:valerija.zorko@gcc.si);
- Scholar's Cup; mentorici: Valerija Zorko, prof., [valerija.zorko@gcc.si](mailto:valerija.zorko@gcc.si), Mateja Glušič Lenarčič, mag., [mateja.glusic.lenarcic@gcc.si](mailto:mateja.glusic.lenarcic@gcc.si);
- Evropska vas; mentorica: Marjana Turnšek, prof., [marjana.turnsek@gcc.si](mailto:marjana.turnsek@gcc.si).

### **NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA**

- Eko GCC; koordinatoriji: Danica Centrih, [danica.centrih@gcc.si](mailto:danica.centrih@gcc.si), Smiljana Adamič, [smiljana.adamic@gcc.si](mailto:smiljana.adamic@gcc.si), Rok Lipnik, [rok.lipnik@gcc.si](mailto:rok.lipnik@gcc.si);
- Ekovrt GCC, akvaristika; mentorica: Vesna Lavrinc, [vesna.lavrinc@gcc.si](mailto:vesna.lavrinc@gcc.si);
- Ekokrožek GCC, Ekoradio GCC, video blog.; koordinatorica: Majda Kamenšek Gajšek, [majda.kamensek.gajsek@gcc.si](mailto:majda.kamensek.gajsek@gcc.si);
- Fizikalno-astronomski krožek, Fizikalni sefi, Escape room; mentorja: Borut Namestnik, [borut.namestnik@gcc.si](mailto:borut.namestnik@gcc.si), Otmar Uranjek, [otmar.uranjek@gcc.si](mailto:otmar.uranjek@gcc.si);

- Kemijski krožek; mentorica: Jožica Kovač, [jozica.kovac@gcc.si](mailto:jozica.kovac@gcc.si);
- Projekt Ali je kaj trden most (tekmovanje iz gradbeništva in konstrukterstva) – mentorja: Otmar Uranjek, [otmar.uranjek@gcc.si](mailto:otmar.uranjek@gcc.si), Maja Rak, [maja.rak@gcc.si](mailto:maja.rak@gcc.si).

## **UMETNOST**

- Dekliški pevski zbor; zborovodja: David Preložnik, [david.preloznik@gcc.si](mailto:david.preloznik@gcc.si);
- FaVoZa; zborovodja: Gregor Deleja, [gregor.deleja@gcc.si](mailto:gregor.deleja@gcc.si);
- The Šlagers in inštrumentalne zasedbe; mentor: Sašo Šonc, [saso.sonc@gcc.si](mailto:saso.sonc@gcc.si);
- Nonet GCC; mentorica: Barbara Arlič Kerstein, [barbara.arlic.kerstein@gcc.si](mailto:barbara.arlic.kerstein@gcc.si);
- Grafika GCC; mentorica: Ana Pečnik, [ana.pecnik@gcc.si](mailto:ana.pecnik@gcc.si);
- Fotoklub GCC; vodja: Alojzija Sovič, 2. h, [sovic.alojzija7@gmail.com](mailto:sovic.alojzija7@gmail.com);
- Videokrožek; mentor: Žan Žvižej, [zvizej\\_zan@hotmail.com](mailto:zvizej_zan@hotmail.com);
- Videoris in tekmovanje Slovenščina ima dolg jezik; mentorici: Nataša Grobelnik, [natasa.grobelnik@gcc.si](mailto:natasa.grobelnik@gcc.si), Maja Rak, [maja.rak@gcc.si](mailto:maja.rak@gcc.si);
- Klub ljubiteljev muzejev in galerij, mentorici: Lučka Rednak, prof., [lucka.rednak@gcc.si](mailto:lucka.rednak@gcc.si), in Mojca Šmit, prof., [mojca.smit@gcc.si](mailto:mojca.smit@gcc.si);
- Lutkovno-glasbeni krožek; mentorici: Suzana Tovornik, prof., [suzana.tovornik@gcc.si](mailto:suzana.tovornik@gcc.si), in Mojca Šmit, [mojca.smit@gcc.si](mailto:mojca.smit@gcc.si);
- priprave na sprejemne izpite iz umetniških predmetov na pedagoških fakultetah in Akademiji za glasbo v Ljubljani; koordinatrica: Ana Pečnik, [ana.pecnik@gcc.si](mailto:ana.pecnik@gcc.si).

## **ŠPORTNA VZGOJA, REKREACIJA, MEPI**

- MEPI – mednarodno priznanje za mlade; koordinatrica: Marjeta Brežnik, [marjeta.breznik@gcc.si](mailto:marjeta.breznik@gcc.si) ; mentorji: Otmar Uranjek, [otmar.uranjek@gcc.si](mailto:otmar.uranjek@gcc.si), Tina Bradeško, [tina.bradesko@gcc.si](mailto:tina.bradesko@gcc.si), Miha Gartner, [miha.gartner@gcc.si](mailto:miha.gartner@gcc.si), Alja Pristovšek, [alja.pristovsek@gcc.si](mailto:alja.pristovsek@gcc.si);

- Intervalna vadba; mentorica: Špela Sešlar, prof., [spela.seslar@gcc.si](mailto:spela.seslar@gcc.si);
- Športne aktivnosti/lige/tekmovanja; mentorji: Gregor Barič, [gregor.baric@gcc.si](mailto:gregor.baric@gcc.si), Marjeta Brežnik, [marjeta.breznik@gcc.si](mailto:marjeta.breznik@gcc.si), Tina Bradeško, [tina.bradesko@gcc.si](mailto:tina.bradesko@gcc.si), Špela Lužar, [spela.luzar@gcc.si](mailto:spela.luzar@gcc.si), Špela Lukič, [spela.lukic@gcc.si](mailto:spela.lukic@gcc.si), Špela Sešlar, [spela.seslar@gcc.si](mailto:spela.seslar@gcc.si);
- Plesni skupini:
  - Hip-hop, show dance in standard; mentorica: Špela Lužar, [spela.luzar@gcc.si](mailto:spela.luzar@gcc.si);
  - Izrazni in sodobni ples; mentorica: Sandra Jazbec, [sandra.jazbec@gmail.com](mailto:sandra.jazbec@gmail.com);
- Šah; mentor: Jože Škorjanec, [joze.skorjanec@gcc.si](mailto:joze.skorjanec@gcc.si).

## **PROGRAMIRANJE IN RAČUNALNIŠTVO**

- @GCC info; mentor: Uroš Hercog, [uros@hercog.si](mailto:uros@hercog.si).

## **PODJETNIŠTVO IN KARIERA**

- #GCCStartUp, karierni klubi in Social Impact Award; Gregor Deleja, [gregor.deleja@gcc.si](mailto:gregor.deleja@gcc.si), in Urban Jug, [urban.jug94@gmail.com](mailto:urban.jug94@gmail.com).

## **MEDNARODNI PROJEKTI IN IZMENJAVE**

- Mednarodne izmenjave dijakov (Erasmus +, AFS, Aiesec, Volontariat, EVS ...) in praksa v tujini; koordinatorja: Metka Krajnc (PUD v tujini), [metka.krajnc@gcc.si](mailto:metka.krajnc@gcc.si), in Gregor Deleja (ostalo), [gregor.deleja@gcc.si](mailto:gregor.deleja@gcc.si).

## **RAZISKOVANJE**

- Raziskovalna dejavnost in projekt Kreativni generator; koordinator: Gregor Deleja, [gregor.deleja@gcc.si](mailto:gregor.deleja@gcc.si).

**Dodatni pouk in priprave na tekmovanja** – šolska, regijska, državna, mednarodna tekmovanja in olimpijade (jeziki, matematika, naravoslovje, družboslovje); kontakt: učitelji posameznih predmetnih področij.

**Društvo GCC, alumni klub šole**; koordinator: Gregor Deleja.

## **8. PRAVILNIKI**

Vsi pravilniki, ki urejajo vzgojo in izobraževanje, so objavljeni na spletni strani šole in na spletnih straneh šolskega ministrstva.

### **8.1 Preverjanje in ocenjevanje znanja na GCC**

Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. list RS št. 30/18) in Šolska pravila ocenjevanja, veljavna od 1. 9. 2018, urejata ocenjevanje znanja. Šolska pravila ocenjevanja se uporabljajo pri ocenjevanju skupaj z nacionalnim pravilnikom in s katalogi znanj oz. učnimi načrti posameznih predmetov ali programskih enot in letnih priprav učiteljev. Vse navedeno je objavljeno na spletni strani šole.

V Šolskih pravilih ocenjevanja so zapisane oblike, načini, obseg, raven in roki izpolnjevanja obveznosti, pogoji za obvezno ponavljanje pisnih izdelkov, roki za vračanje izdelkov, izpitni red, kršitve pravil pri ocenjevanju in ukrepi, način priprave ter hrambe izpitnega gradiva in drugo. Ta dokument je enak za vse tri programe na GCC.

#### **Najpomembnejša pravila**

Učitelj s preverjanjem znanja ugotavlja doseganje učnih ciljev, ki so predmet ocenjevanja. Pred vsakim pisnim ocenjevanjem znanja je obvezno preverjanje.

Z datumi pisnega ocenjevanja znanja, ki jih je določil strokovni aktiv ali programski učiteljski zbor, učitelj seznanja dijake najkasneje štirinajst dni po začetku ocenjevalnega obdobja in jih vpiše v dnevnik. Dijak lahko piše pisni izdelek, ki se oceni, največ trikrat v tednu in le enkrat na dan, razen če piše na lastno željo, kar pa mora zabeležiti na pisni izdelek.

Če učitelj ugotovi, da je dijak pri pisanju pisnih izdelkov uporabljal nedovoljene pripomočke ali da je prepisoval, oceni njegov izdelek z negativno oceno.

Če učitelj ali razrednik ugotovita, da je bil dijak prisoten le pri eni uri pouka zaradi ocenjevanja, se mu ustna ali pisna ocena razveljavi (izjema so lahko dijaki, ki so z mentorjevim ali razrednikovim soglasjem ta dan zaradi drugih obveznosti opravičeno odsotni od pouka).

Pri ocenjevanju ustnih odgovorov učitelj oceni dijakovo znanje takoj po končanem spraševanju. Ustno ocenjevanje mora biti izvedeno in zaključeno v tekoči učni uri. Pri ocenjevanju pisnih in drugih izdelkov učitelj dijaka oceni najkasneje v sedmih delovnih dneh po tem, ko jih dijak odda. Pri ocenjevanju esejev pri slovenščini učitelj oceni dijaka najpozneje v desetih delovnih dneh po tem, ko dijak odda esej.

Po ocenitvi pisnih izdelkov učitelj omogoči dijaku vpogled v pisni izdelek. Učitelj izroči dijaku ocenjene izdelke po petih dneh oz. najpozneje v tridesetih dneh po vpisu ocene v redovalnico. V ocenjenih pisnih izdelkih učitelj ustrezno označi napake, da lahko dijak prepozna pomanjkljivosti v svojem znanju. Dijak ima pravico do obrazložitve ocene. Dijak, njegovi starši oziroma zakoniti zastopnik lahko v vmesnem času pisno zahtevajo vpogled v izdelek oziroma njegovo fotokopijo.

Če je pri pisnem ocenjevanju znanja več kot ena tretjina pisnih izdelkov ocenjenih negativno, mora učitelj skupaj z dijaki in člani aktiva ugotoviti vzroke za neuspeh dijakov in o tem obvestiti razrednika in pisno tudi ravnatelja. Po ponovnem preverjanju se pisanje za dijake z negativno ocenjenimi pisnimi izdelki in za tiste, ki to kljub pozitivni oceni želijo, enkrat ponovi. Vpišeta se obe oceni.

Štirinajst dni pred ocenjevalno konferenco dijaki ne pišejo pisnih izdelkov, ki se ocenjujejo, razen če to sami želijo (na pisni izdelek zapišejo soglasje) ali pa če gre za ponovitev pisnega ocenjevanja.

Najmanj enkrat v šolskem letu se pri posameznem predmetu oz. v programski enoti ocenijo ustni odgovori, razen če je z učnim načrtom ali s katalogom znanja določeno drugače oz. če ravnatelj iz utemeljenih razlogov odloči drugače.

Dijaku, ki je v prvem ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno, učitelj pri prvi uri po ocenjevalni konferenci, ko je dijak prisoten, v dogovoru z njim določi način in datum popravljanja negativne ocene.

Dijak lahko ocenjevalca opozori na administrativno ali vsebinsko napako pri ocenjevanju, takoj ko opravi vpogled v pisni izdelek oziroma takoj pa zaključenem ustnem ocenjevanju. Učitelj napako odpravi in to ustrezno označi v ocenjevalni ter šolski dokumentaciji.

Dijak lahko v treh dneh po prejemu letnega spričevala predloži ravnatelju šole ugovor na oceno, o katerem nato odloča komisija za pritožbe.

### **Opravljanje izpitov**

Skladno s šolsko zakonodajo dijaki lahko opravljajo sprejemne, predmetne, dopolnilne in popravne izpite. Opisi izpitov, potek in roki so podrobno predstavljeni v obeh pravilnikih, ki sta objavljena na šolski spletni strani.

### **Predmetni izpiti**

Predmetni izpit pri predmetu oziroma izpit pri strokovnem modulu ali ITS opravlja dijak, ki hitreje napreduje, izboljšuje končno oceno ali se želi vpisati v drug izobraževalni program.

Dijak lahko po uspešno opravljenem predzadnjem oziroma zaključnem razredu enkrat izboljšuje oceno enega ali več predmetov oziroma strokovnega modula oziroma ITS v posameznem razredu v rokih, določenih s šolskim koledarjem, in sicer v predzadnjem razredu izboljšuje ocene iz tega razreda v času od konca pouka do zaključka tekočega šolskega leta oziroma do vključitve v zadnji razred izobraževanja, v zaključnem razredu pa izboljšuje ocene iz tega razreda od konca pouka do začetka opravljanja zaključka izobraževanja. Pri določitvi končne ocene predmeta oziroma strokovnega modula oziroma ITS se upošteva boljša ocena.

## **8.2 Šolska pravila in šolski red**

Skladno z določili 3. člena Pravilnika o šolskem redu v srednjih šolah (Ur. list RS št. 30/2018) so v Šolskih pravilih Gimnazije Celje - Center natančno opredeljeni merila in postopek za podeljevanje pohval, nagrad in drugih priznanj dijakom, upravičeni razlogi za zamujanje k pouku ali predčasno odhajanje dijaka od njega, upravičeni razlogi za oprostitev prisotnosti dijaka pri pouku in način njegove vključitve v vzgojno-izobraževalno delo v času oprostitve, načini vključitve dijaka v vzgojno-izobraževalno delo v času prepovedi prisotnosti pri pouku in drugih oblikah izobraževalnega dela šole, pravila uporabe osebnih naprav za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem, načini sodelovanja s starši, vzgojno delovanje šole, druga



pravila šolskega reda, skladna s predpisi. V celoti so objavljena na spletni strani šole.

### **Nekaj poudarkov iz šolskih pravil ...**

Delovni čas šole in zaposlenih ter urniki so objavljeni na začetku te publikacije.

### Vstopanje v šolo, varovanje, preobuvanje na Gimnaziji Celje - Center

Šola je varovana z alarmnim sistemom in ima videonadzor, ki ga ureja Pravilnik o videonadzoru. Dijaki vstopajo v šolo praviloma skozi zadnji vhod, ki je neposredno povezan z garderobami, kjer se preobujejo in v garderobnih omaricah pustijo obleko in obutev. V šoli morajo nositi hišne copate oz. obutev z mehkim podplatom, ki ne poškoduje tal. Omarice so namenjene le dnevni odlaganju in se ne smejo uporabljati za skladiščenje knjig, športne opreme ... Za ukradene stvari v garderobi šola ne odgovarja, zaradi česar naj dijaki v šolo ne nosijo vrednejših stvari, predvsem pa naj vsi uporabniki skrbijo, da bodo omarice vedno zaklenjene. O morebitnem vlom v garderobno omarico oz. jasnih znakih nasilnega odpiranja mora dijak, ki to opazi, takoj obvestiti razrednika in pisno tudi Upravo šole.

### Uporaba šolskih prostorov

Pouk poteka v specializiranih učilnicah za posamezne predmete, zato se dijaki skladno z urnikom med odmori selijo. Pouk instrumenta in druge oblike glasbene vzgoje časovno in prostorsko določijo učitelji glasbe; klavir lahko dijaki vadijo v šolski knjižnici in kabinetih v soglasju z učitelji. Za obšolske dejavnosti, sestanke in drugo uporabljajo dijaki učilnice, ki jih določijo učitelji mentorji, ter kabinet Dijaške skupnosti GCC. Med poukom se ni dovoljeno zadrževati na hodnikih pred učilnicami. Dijaki, ki iz kakršnegakoli vzroka nimajo pouka, počakajo v učilnici, jedilnici, šolski knjižnici ali kabinetu DS.

### Red v šolskih prostorih

Vsak dijak mora skrbeti za red v šolskih prostorih in čuvati inventar. Najdene predmete dijaki prinesejo v Upravo šole. Najdena oblačila, obutev, šolske knjige in zvezki se hranijo pri šolskem hišniku, vrednejši predmeti in dokumenti pa v Upravi šole. Najdeni predmeti se hranijo štirinajst dni, po tem roku pa se odstopijo kot socialna pomoč, vrednejši predmeti pa se hranijo do konca šolskega leta.

Po hodnikih in stopnicah morajo dijaki hoditi mirno in dostojno. Med odmori, z izjemo glavnega, ni dovoljeno zapuščati šolskega okoliša (razen z dovoljenjem razrednika). Dijak se mora ob izhodu iz šole preobuti.

#### Red med poukom

Ob zvonjenju morajo biti dijaki na svojih mestih v učilnicah in pripravljeni na pouk. Ob učiteljevem vstopu vstanejo in tako pozdravijo. Prisluhniti morajo obvestilom po šolskem ozvočenju in se po njih ravnati. Ob koncu šolske ure morajo pospraviti učilnico.

#### Naloge dijakov

Dijaki Gimnazije Celje – Center morajo upoštevati vsa določila Pravilnika o šolskem redu v srednjih šolah.

Poleg tega pa morajo še:

- pri pouku športne vzgoje obvezno uporabljati opremo, ki jo določi aktiv učiteljev športne vzgoje,
- skrbeti za red in čistočo, kulturno uživanje hrane in pijače ter urejenost šole in njene okolice,
- skrbeti za čim manjšo porabo električne energije in vode,
- paziti, da ne ovirajo prehoda po hodnikih in stopnicah (npr. ne sedijo na tleh),
- izključiti osebne naprave za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem med poukom, ko morajo biti njihovi mobilni telefoni in druge naprave izključeni. (Uporaba teh naprav je med šolskimi urami prepovedana, razen če z dovoljenjem učitelja služijo kot pripomoček oz. didaktično sredstvo pri pouku. Če z njimi motijo pouk, morajo aparat izključiti, ga izročiti učitelju, ki ga da na vidno mesto in ga dijaku izroči ob koncu ure. Če se kršitev ponovi, mora dijak aparat izključiti, ga izročiti učitelju, ta pa ga izroči v hrambo razredniku, ki ga vrne staršem. Kršitev mora biti ustrezno zabeležena v razrednem dnevniku.),
- spoštovati zakon o prepovedi kajenja in uživanja drog, alkohola in drugih psihoaktivnih substanc v šoli in na celotnem šolskem zemljišču ter med organiziranimi vzgojno-izobraževalnimi dejavnostimi zunaj šole (obiski koncertov, razstav, predstav, športni dnevi, ekscurzije, tabori ...).

### Posebne prepovedi

- V šolskih prostorih, na šolskih površinah in povsod, kjer se izvaja učni proces, so prepovedana vsa dejanja, ki pomenijo kazniva dejanja in prekrške po veljavni zakonodaji, še posebej pa je prepovedano:
- psihično in fizično nasilje,
- kajenje, uživanje alkohola in drugih drog; prinašanje, posedovanje, ponujanje ali prodajanje alkohola in drugih drog,
- prihajanje v šolo in prisotnost v njej pod vplivom alkohola in drugih drog,
- prinašanje in posedovanje predmetov in sredstev, ki ogrožajo varnost in zdravje ljudi ter varnost premoženja,
- uporabljanje osebnih naprav za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem med poukom v nasprotju z določili šolskih pravil; na šolske računalnike je prepovedano nalaganje vsebin s svetovnega spleta ali iz podatkovnih nosilcev (razen kadar je to sestavni del pouka ali dejavnosti pod vodstvom učitelja),
- izsiljevanje ali podkupovanje,
- obnašanje v nasprotju s šolskimi pravili in navodili delavcev šole.

### Dolžnosti reditelja

Kadar v razredu ni učitelja, sta oba reditelja odgovorna za red in mir v učilnici. Vsako učno uro javita odsotnost dijakov. Če deset minut po zvonjenju učitelja še ni v učilnico, morata njegovo odsotnost javiti Upravi šole. Dijaki tedaj ne smejo zapuščati učilnice.

Po vsaki končani uri morata reditelja poskrbeti, da je učilnica urejena – pobrati morata smeti, pobrisati tablo, pred začetkom in ob koncu pouka pa javiti morebitne poškodbe učitelju oziroma Upravi šole.

### Dolžnosti dežurnega dijaka

Dežurstvo na šoli opravljajo oddelčne skupnosti po rasporedu, ki se določi na začetku šolskega leta: 3. a, b, c, č, d, h, i, j. Dijaki iz oddelka praviloma dežurajo po abecednem redu. Dežurstvo med 7.05 in 14.00 opravljata po dva dijaka (eden v pritličju, drugi pa v garderobah). Razrednik dijaka, ki v oddelku dežura zadnji, mora o tem obvestiti razrednika naslednje oddelčne skupnosti. Dežurni dijaki dobijo pred pričetkom dežurstva v Upravi šole dežurni list in podrobna navodila za dežurstvo. Dijak, ki dežura v kleti, skrbi tudi za ključke kletnih učilnic.

Dežurstvo mora dežurni dijak zamenjati, če ima oddelek napovedano pisno ali ustno ocenjevanje znanja. O zamenjavi mora biti obveščena Uprava šole. Dežurni dijak praviloma ne sme zapuščati dežurnega mesta ali predčasno zaključiti dežurstva. Po končanem dežurstvu mora vsak dežurni dijak osebno oddati dežurni list v Upravi šole.

#### Dolžnosti ekoreferenta

Delo ekoreferenta je delovanje pri ekologiji in varstvu okolja. Njegove naloge so: udeležba na sestankih ekokoordinatorjev šole, opozarjanje na zbiralne in ozaveščevalne akcije, skrb za red in čistočo, opozarjanje na varčno ravnanje z energenti (elektrika in toplota v učilnicah) in vodo, opozarjanje na pomen ločenega zbiranja odpadkov, zbiranje predlogov za širjenje ekodejavnosti na šoli, zbiranje novic in zanimivosti za Ekoradio GCC, predstavitev organizacije in dela Ekokrožka GCC.

#### Dolžnosti IT-ekipe

Dijaki, vključeni v IT-ekipo, skrbijo za delovanje in pripravljenost IT-naprav in multimedije v učilnicah. Njihovo delo koordinira profesor Slapnik, ki zanje pripravi tudi kratko izobraževanje.

#### Ekipe prve pomoči

Novost šolskega leta so tudi ekipe prve pomoči, ki se bodo formirale iz predstavnikov posameznih oddelkov. Dijaška skupnost bo za dijake, ki jih zanima prva pomoč in želijo o njej izvedeti še kaj več, organizirala posebno predavanje in delavnice (sodelovanje s prostovoljnimi gasilskimi društvi iz regije).

#### Predstavniki programa Zdrava šola

Skrbijo za uresničevanje smernic programa Zdrava šola na GCC, se udeležujejo izobraževanj in skrbijo za obveščenost oddelkov o aktivnostih programa.

#### Sodelovanje s starši

Razredniki bodo seznanili starše dijakov z organizacijo in s Šolskimi pravili GCC na prvem roditeljskem sestanku v septembru tekočega šolskega leta. Šolska pravila in ostale pomembne informacije so objavljene tudi na šolski spletni strani. Obvestila staršem bomo posredovali:

- na oglasnih mestih v šolskih prostorih,

- na spletni strani Gimnazije Celje – Center,
- v letnem poročilu šole in s pisnimi informacijami.

Sodelovanje strokovnih delavcev šole s starši dijakov bo potekalo v obliki:

- govorilnih ur, ki jih bodo imeli vsi strokovni delavci šole za starše enkrat tedensko med 8.00 in 15.00 (seznam je objavljen na spletni strani šole in v eAsistentu),
- skupnih govorilnih ur in roditeljskih sestankov, skladno z LDN šole.

### Oblike organiziranja dijakov

Dijaki Gimnazije Celje – Center so organizirani v Dijaško skupnost GCC, ki ima svojega mentorja, ki ga določi ravnatelj šole.

Dijaki v svoji skupnosti posredujejo predloge, mnenja in pobude ravnatelju, Svetu staršev GCC, učiteljskemu zboru in Svetu šole GCC. Svet dijaške skupnosti GCC, ki ga sestavljajo vsi predsedniki oddelčnih skupnosti, imenuje tudi Dijaški razvojni tim GCC (vsaj 6 predstavnikov dijakov iz vseh treh programov), ki je posvetovalni organ ravnatelja.

Izdajajo lahko šolski časopis in druga gradiva ter organizirajo šolska društva, šolski radio, razne prireditve in drugo. Za to si morajo pridobiti vnaprejšnje soglasje ravnatelja.

Če dijaška organizacija, v katero je včlanjena več kot tretjina vseh dijakov v državi, organizira prekinitev pouka ali drugo obliko protesta, o tem pisno obvesti ravnatelja najmanj pet delovnih dni pred dogodkom. O nameravani udeležbi na protestu dijak pisno obvesti razrednika.

Dijaška organizacija mora najkasneje v petih delovnih dneh od dneva protesta šoli posredovati poimenski seznam s podpisi dijakov udeležencev protesta. Če šola ne prejme seznama v omenjenem roku, je odsotnost dijakov udeležencev protesta neopravičena. Šola ni odgovorna za varnost dijakov, ki se udeležijo protesta.

### Prilagoditve obveznosti dijakom

Skladno s Pravilnikom o prilagoditvi šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli (Ur. l. RS, 30/18; v nadaljevanju Pravilnik) in Šolskih pravil Gimnazije Celje – Center, lahko šola dijakom v tekočem šolskem letu prilagodi obveznosti. To so dijaki, ki se vzporedno izobražujejo, dijaki s posebnimi potrebami, skladno z odločbo o usmeritvi, dijaki, ki so pogosto dlje časa ali večkrat odsotni iz zdravstvenih razlogov, ki so nadarjeni, ki so perspektivni ali vrhunski športniki, ki se pripravljajo na mednarodna

tekmovanja iz znanja ali na druge mednarodne izobraževalne in kulturne prireditve ter izmenjave, ki intenzivno sodelujejo pri različnih kulturnih in športnih dejavnostih, ki prihajajo iz tuje države, ki imajo za to po presoji učiteljskega zbora utemeljene razloge, kot so na primer raziskovalno delo, uspešnost na več tekmovalnih področjih in priprave na tekmovanja, ki se pripravljajo na nastope in tekmovanja v šoli ali sodelujejo, nastopajo in tekmujejo v sekcijah kulturnih, mladinskih in športnih društev, prostovoljci in mladinski delavci, ter dijaki, ki sodelujejo v glasbenih zasedbah šole. Takšnim dijakom lahko šola začasno ali stalno prilagodi obveznosti.

Za pridobitev pravice do prilagoditev opravljanja obveznosti dijak oziroma njegovi starši zaprosijo s pisno vlogo, ki je objavljena na spletni strani šole do roka, ki ga šola predpiše s šolskim koledarjem oz. najkasneje do 30. 9., razen izjemoma, ko lahko za prilagoditve iz utemeljenih razlogov zaprosijo tudi med šolskim letom. Vlogi morajo priložiti dokazila.

O vlogi za pridobitev pravice do prilagoditev odloči ravnatelj s sklepom v petnajstih dneh po prejemu popolne vloge. Za pridobitev pravice zaradi daljših ali pogostih odsotnosti iz zdravstvenih razlogov pa ravnatelj predhodno pridobi mnenje učiteljskega zbora in svetovalne službe. Ravnatelj vroči sklep dijaku in staršem mladoletnega dijaka v osmih dneh po odločitvi.

Sklep o pridobitvi pravice do prilagoditev velja največ eno šolsko leto.

Ravnatelj odobri dijaku na priporočilo mentorja začasno prilagoditev, če za to obstajajo utemeljeni razlogi, kot je povečana aktivnost zaradi priprav na koncerte, tekmovanja, gostovanja, izmenjave, daljše odsotnosti zaradi projektnega dela ipd. Ob odobritvi se določi tudi točno obdobje veljavnosti statusa.

**Dogovorno ustno ocenjevanje ne velja zadnje tri tedne pred ocenjevalno konferenco, saj si mora dijak s pravico do prilagoditev šolskih obveznosti pridobiti ustno oceno že pred tem. Če dijaka na dogovorjeni datum ustnega ocenjevanja ni k pouku, ga ima učitelj pravico vprašati pri prvi ali pri naslednjih urah dijakove prisotnosti pri pouku tega predmeta.**

Pravica do prilagoditev lahko miruje ali preneha, če je dijak ob zaključku ocenjevalnega obdobja ocenjen negativno, če z neprimernim vedenjem na

šoli ali zunaj nje škoduje ugledu šole in če mu je izrečen ukor oz. na predlog mentorja, strokovnega aktiva, razrednika, organizacije ...

#### Dijaki s posebnimi potrebami

Dijakom s posebnimi potrebami se prilagodi pouk skladno z individualiziranim programom vzgoje in izobraževanja. Svetovalna služba koordinira vse aktivnosti, povezane z dijaki s posebnimi potrebami, in zagotavlja strokovno pomoč dijakom, staršem in učiteljem.

#### Prisotnost pri pouku in odsotnost od njega

Dijaki morajo redno in pravočasno prihajati k pouku oziroma k drugim oblikam organiziranega vzgojno-izobraževalnega dela skladno z izobraževalnim programom in LDN. Dijak je lahko iz zdravstvenih razlogov oproščen sodelovanja pri določenem predmetu. V času oprostitev sodelovanja pri pouku mora opraviti zadolžitve, ki mu jih določi učitelj nosilec predmeta.

Takoj oz. v treh delovnih dneh od prvega dneva izostanka starši mladoletnega dijaka, ob njihovem strinjanju pa tudi športne, kulturne in druge organizacije ali šole, oz. polnoletni dijaki (ali njihovi starši s soglasjem dijaka oz. športne, kulturne in druge organizacije ali šole) obvestijo razrednika o razlogu izostanka, sicer razrednik vzpostavi stik s starši. Obveščanje lahko poteka osebno, po telefonu, po elektronski pošti, odvisno od dogovora med starši in razrednikom.

Starši mladoletnega dijaka, ob njihovem strinjanju pa tudi športne, kulturne in druge organizacije ali šole, oz. polnoletni dijaki (ali njihovi starši s soglasjem dijaka oz. športne, kulturne in druge organizacije ali šole) najkasneje v petih delovnih dneh po prihodu dijaka k pouku razrednika pisno obvestijo o vzroku odsotnosti. Ta je neopravičena, če razlogi za zamudo obvestila niso opravičljivi.

Odsotnost dijaka opraviči razrednik po presoji vzroka odsotnosti v opravičilu.

Razrednik ne opraviči odsotnosti dijaka:

- če dijak brez dovoljenja učitelja ali razrednika zapusti pouk,
- če je dijak prisoten pri pouku le pri posameznem predmetu (tedaj se razveljavi tudi pridobljena ocena), razen če gre za opravičljive

- razloge, o katerih presoja razrednik v dogovoru z učiteljem predmeta,
- če je dijak odstranjen od pouka zaradi kršitev šolskih pravil oz. hišnega reda.

Neopravičena odsotnost se kaznuje skladno s Pravilnikom o šolskem redu v srednjih šolah in Šolskimi pravili GCC.

Dijaki lahko svojim razrednikom do roka, določenega z LDN v začetku septembra tekočega šolskega leta, oddajo prošnje za dovoljeno zamujanje pouka ali predčasno odhajanje od njega. Prošnje, v katerih morajo biti navedeni razlogi za zamujanje ali predčasno odhajanje od pouka, podpisati pa jih morajo tudi starši mladoletnih dijakov, pregleda in obravnava posebna komisija, ki si pridobi tudi mnenje svetovalne službe in razrednikov.

#### Vzgojni ukrepi

Za kršitve, določene s Pravilnikom o šolskem redu in Šolskimi pravili, se dijakom izrekajo vzgojni ukrepi (opomin, ukor, izključitev) in določajo alternativni ukrepi. Dijaku se lahko izreče opomin ali ukor zaradi naslednjih kršitev:

- neprimeren odnos do pouka, dijakov, delavcev šole in drugih,
- neprimeren odnos do šolskega ali drugega premoženja,
- neupoštevanje predpisov in šolskih pravil.

S Šolskimi pravili GCC se določi kaznovanje neopravičenega izostajanja od pouka in drugih organiziranih oblik vzgojno-izobraževalnega dela: zaradi neopravičenih ur se dijaku praviloma določi alternativni ukrep, lahko pa tudi vzgojni, in sicer opomin (do 10 neopravičenih ur), ukor (več kot 10 neopravičenih ur), izključitev (več kot 30 neopravičenih ur).

Postopki in varstvo pravic dijakov ob izključitvi so podrobneje opisani v obeh pravilnikih oz. v obeh krovnih zakonih (o gimnazijah in o srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju).

#### Odgovornost dijakov za delovna sredstva in šolski inventar

Šola ne jamči za stvari, ukradene v šolskih prostorih in iz garderobnih omaric, za varnost denarja, vrednih predmetov in dokumentov. Prav tako posebej ne varuje koles, motorjev in avtomobilov na šolskem parkirišču.



Dijak je skladno s predpisi o odškodninski odgovornosti odgovoren za škodo, ki jo povzroči v šoli. Po sanaciji oziroma odpravi posledic namerno poškodovanega premoženja šole, delavcev, ostalih udeležencev izobraževanja in drugih subjektov, vključenih v izvajanje nalog, mora dijak poravnati znesek na izstavljenem računu izvajalca storitve.

#### Ekskurzije (pravila)

Dijaki morajo upoštevati tudi Šolska pravila o vedenju dijakov, učiteljev in spremljevalcev na strokovnih ekskurzijah in pri drugih vzgojno-izobraževalnih dejavnostih zunaj šole.

#### Merila in način izrekanja pohval in nagrad dijakom

Skladno z internim Pravilnikom o podeljevanju nagrad, pohval ali drugih priznanj lahko dijak ali skupina dijakov za uspešno in prizadevno delo v šoli ali zunaj nje dobi pohvalo, nagrado ali drugo priznanje. Predlagajo ga/jih lahko razrednik, drugi strokovni delavci šole, mentorji, ravnatelj, oddelčne skupnosti, Dijaška skupnost GCC, športni klubi in druge organizacije ter starši.

Odločitev o podelitvi ustnih pohval sprejme predlagatelj, pisnih pohval razrednik, nagrad in drugih priznanj pa učiteljski zbor šole.

Oddelek je lahko nagrajen s pouka prostim dnevom na predlog razrednika ali člana učiteljskega zbora in s soglasjem učiteljskega zbora. Dan mora biti vnaprej načrtovan skladno s programom šole in ob sodelovanju razrednika. Datum nagradnega dne odobri ravnatelj.

Za dijake, ki ob koncu šolskega leta prejmejo nagrade oz. po mnenju mentorjev in učiteljskega zbora z dobrim delom bistveno prispevajo k ugledu šole, šola vsako leto organizira nagradni izlet.

## 9. PREHRANA, ZDRAVJE, VARNOST, OKOLJE IN SOCIALA

### 9.1 Šolska prehrana

Na šoli je tudi letos poskrbljeno za toplo prehrano dijakov, in sicer v sodelovanju s podjetjem Bacchus, najemnikom šolske kuhinje. Referentki za prehrano sta Nataša Bergant in Darija Iršič, nad izvajanjem določil, ki so vezana na standarde in zakonodajo, pa bdita tudi mag. Saša Ogrizek in Marjana Turnšek.

Vse postopke glede prijave, odjave in subvencije malic določata resorna zakonodaja in Pravilnik o šolski prehrani. Tedenski jedilniki so objavljeni na oglasni deski in spletni strani šole.

Socialno šibkim dijakom se zagotavlja brezplačna ali delno subvencionirana malica.

### 9.2 Sodelovanje z zdravstveno službo, skrb za zdravje

Za dijake 1. in 3. razredov bodo organizirani sistematični zdravstveni in zobozdravstveni pregledi ter obvezna cepljenja. Po pregledih bo šola seznanjena z zdravstvenim poročilom in morebitnimi opozorili, na katera se bomo odzvali z različnimi preventivnimi akcijami.

Če dijak odkloni sodelovanje pri predpisanem zdravstvenem pregledu ali cepljenju, mora razrednik o tem obvestiti starše in Upravo šole. Če ima dijak zdravstvene težave, se mora sam pogovoriti z razrednikom, z drugimi učitelji ali s šolsko svetovalno službo oz. morajo to storiti njegovi starši.

Med OIV bodo imeli dijaki predavanja iz zdravstva. V sodelovanju z Rdečim križem Celje in Splošno bolnišnico Celje se bodo udeležili krvodajalskih akcij.

Vsi učitelji, predvsem pa razredniki, šolska svetovalna služba in Dijaška skupnost GCC, bodo namenili posebno skrb vzgoji, še posebej pa odvrčanju dijakov od nevarnosti, ki jih prinašajo droge in alkohol. Kajenje, uživanje alkoholnih pijač, drog in drugih psihogenih sredstev je prepovedano pri vseh oblikah organizirane šolske dejavnosti in tudi v vseh šolskih prostorih ter na šolskih površinah. Prepovedano je tudi prinašanje alkohola in narkotikov v šolske prostore in na šolske površine ter njihovo razširjanje. Sankcije za kršitve so predpisane s Pravilnikom o šolskem redu v srednjih šolah.

### **9.3 Socialna skrb**

Na GCC se zavedamo težke socialne stiske mnogih dijakov in njihovih družin in jim skušamo po najboljših močeh stati ob strani. Pomembno se nam zdi, da šola kot javna ustanova resnično zagotavlja enake možnosti za vse svoje dijake, zato v sodelovanju s Šolskim skladom GCC pomagamo pri financiranju njihovih toplih obrokov, sofinanciranju ekskurzij in obšolskih dejavnosti, velikokrat pa tudi s pomočjo pri nakupu knjig in osnovnih potrebščin. S številnimi dobrodelnimi akcijami se trudimo pri dijakih ozavestiti pomen pomoči sočloveku v stiski in krepiti temeljne vrednote. Šola je leta 2018 prejela tudi naziv Junaki naše prihodnosti, ki ga podeljuje Slovenska filantropija.

Pri ugotavljanju, kdo od dijakov potrebuje kakšno obliko socialne pomoči, sodelujejo razredniki, svetovalni delavki in Dijaška skupnost GCC.

### **9.4 Vključevanje šole v lokalno in globalno okolje**

Šola mora biti nepogrešljivi del lokalnega in širšega okolja. To je mogoče le z jasnimi prioriteta in identiteto, dobro komunikacijo med deležniki, stalnim vrednotenjem opravljenega dela ter kritičnim motrenjem praks, ki projektno prihajajo k nam od vsepovsod. Naše projekte, pouk, standarde znanja, normative in šolsko življenje dopolnjujejo z veščinami in življenjskim znanjem, izhajajoč iz zavedanja pomena celostnega kariernega razvoja dijakov in učiteljev. K temu nas zavezuje tudi naša vizija in podoba, ki si ju je šola v preteklem desetletju ustvarila v javnosti, ter priznanja, ki so v zadnjih letih potrdila, da smo na pravi poti. K temu nas zavezujejo tudi smernice vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj ter članstva v nacionalnih in mednarodnih mrežah. Pri posredovanju pozitivnih življenjskih vrednot, aktivnega državljanstva in prostovoljstva so neprecenljiva tudi številna partnerstva po Evropi in svetu, s članstvom v Konzorciju ekonomskih šol Slovenije zagotavljamo možnost delovne prakse v tujini dijakom programa PV, s projekti programa Erasmus + pa tudi ostale oblike mobilnosti dijakov in učiteljev. Izbor dijakov in učiteljev GCC za sodelovanje v reprezentančnih mednarodnih raziskavah (letos so to bile Pisa, Talis, MeWe) še vedno dojemamo kot priznanje za naš trud in delo.

Z medpredmetnimi povezavami, šolskimi, nacionalnimi in mednarodnimi projekti, mobilnostjo dijakov in učiteljev, članstvom v nacionalnih in mednarodnih zvezah, raziskovalno dejavnostjo, obšolskimi dejavnostmi in javnimi manifestacijami znanja in ustvarjalnosti učiteljev in dijakov umeščamo GCC v Celje, regijo, državo, Evropo in svet kot institucijo, ki mladostnikom in učiteljem nudi učinkovit in celovit ustvarjalni poligon za iskanje prihodnjih izzivov in poti v kariernem ter osebostnem razvoju.

Zelo ponosni smo na sodelovanje z našimi nekdanjimi dijaki in Društvom GCC, ki s svojim delom, projekti in povezovalnimi aktivnostmi bogatijo utrip na GCC in soustvarjajo podobo šole.



#enostavno drugošči