



ŠOLSKA PRAVILA OCENJEVANJA
IN
KRITERIJI OCENJEVANJA
V ČASU KRIZNIH RAZMER IN DELA NA DALJAVO

Celje, april 2020

Vsebina

1. Uvod	3
2. Šolska pravila ocenjevanja	3
3. Oblike ocenjevanja na daljavo	4
4. Kriteriji ocenjevanja znanja	5
Slovenščina	5
Matematika	5
Tuji jeziki	5
Družboslovje	6
Naravoslovje	7
Športna vzgoja	7
Umetnost	8

1. Uvod

V primeru razglasitve izrednega stanja v Republiki Sloveniji in organizaciji pouka na daljavo s posebno odredbo Vlade RS in navodili ter smernicami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, veljajo posebni kriteriji in šolska pravila ocenjevanja, ki jih je po predhodni obravnavi učiteljskega zbora Gimnazije Celje – Center (8. in 9. 4. 2020), 10. 4. 2020 sprejel ravnatelj Gimnazije Celje – Center.

2. Šolska pravila ocenjevanja

V skladu z 12. členom Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. RS, št. 30/18) in posebnih uredbah Vlade Republike Slovenije v času kriznih razmer ravnatelj Gimnazije Celje – Center po predhodni obravnavi na učiteljskem zboru določa

ŠOLSKA PRAVILA OCENJEVANJA V ČASU IZREDNIH RAZMER

Šolska pravila ocenjevanja se uporabljajo pri ocenjevanju skupaj s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (v nadaljevanju besedila Pravilnik), s katalogi znanj/učnimi načrti posameznih predmetov/strokovnih modulov in z njimi usklajenih letnih priprav ter kriterijev.

Veljavna šolska pravila, ki veljajo v času rednega pouka in so objavljena na spletni strani šole <http://www.gcc.si/> se spremenijo v naslednjih členih:

8. člen

(merila in načini ocenjevanja znanja in terminski načrt ocenjevanja znanja)

Strokovni aktiv šole ob začetku kriznih razmer prilagodi na začetku šolskega leta usklajena merila ocenjevanja znanja, za ITS pa skupina učiteljev, in jih objavi na spletni strani šole. Če se šolsko leto začne v kriznih razmerah, potem veljajo šolska pravila ocenjevanja v času izrednih razmer.

Merila ocenjevanja znanja za predmet oziroma strokovni modul se določijo na podlagi učnega načrta oziroma kataloga znanja. Oblike in načine ocenjevanja znanja v učnem načrtu oziroma katalogu znanja ter ob začetku šolskega leta v strokovnih aktivih sprejete kriterije z načrtom ocenjevanja znanja prilagodi učitelj oziroma strokovni aktiv oziroma skupina učiteljev, ki izvaja ITS.

Poleg obveznih načrtov in oblik ocenjevanja znanja, določenih v načrtu ocenjevanja znanja, se doseganje standardov znanja in učnih ciljev lahko ocenjuje tudi: z vajami, seminarskimi in drugimi nalogami, izdelki oziroma storitvami, zagovori, nastopi, mapo dosežkov in podobno. Z vsemi oblikami in načini ocenjevanja znanja mora učitelj dijake seznaniti takoj po sprejetju.

9. člen

(načrt ocenjevanja znanja)

Načrt ocenjevanja znanja vsebuje:

- minimalni standard znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu,
- merila in načine ocenjevanja znanja v času kriznih razmer in pri popravnih izpitih,
- roke za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu, ITS oziroma strokovnem modulu, ki jih določi strokovni aktiv oziroma programski učiteljski zbor z načrtom ocenjevanja znanja po razglasitvi izrednih razmer in najkasneje 14 dni po prejetju smernic pristojnega ministrstva.

Dijake z načrtom ocenjevanja znanja seznanijo učitelj predmeta, ITS oziroma strokovnega modula. Roke za pisno ocenjevanje znanja, določene z načrtom ocenjevanja znanja, napiše učitelj v dnevnik dela.

11. člen

(druga pravila ocenjevanja)

Ustno ocenjevanje pri predmetu oziroma strokovnem modulu se izvede najmanj enkrat v šolskem letu, razen če je z učnim načrtom ali katalogom znanj določeno drugače oziroma iz utemeljenih razlogov drugače odloči ravnatelj.

Potrebno število ocen pri posameznem predmetu oziroma strokovnem modulu določi strokovni aktiv v kriterijih ocenjevanja, ki jih za krizne razmere strokovni aktiv prilagodi po razglasitvi izrednih razmer in najkasneje 14 dni po prejetju smernic pristojnega ministrstva.

Dijak lahko piše za oceno največ tri pisne izdelke na teden in enega na dan. Dijak je lahko v enem dnevu ustno ocenjen le pri enem predmetu, izjemoma pri večih, če se s tako dogovorita dijak in učitelj. V tem primeru dijak poda pisno soglasje v obliki e-sporočila učitelju.

Vso ustno, pisno in druge oblike ocenjevanj morajo biti dogovorjene med učiteljem in dijakom oz. dijaki vnaprej.

Če dijak ponavlja pisni izdelek v skladu s 12. členom Šolskih pravil ocenjevanja oziroma ga piše na lastno željo, učitelj ni dolžan upoštevati pravil iz drugega in tretjega odstavka tega člena. Če dijak piše pisni izdelek na lastno željo, zapiše soglasje na pisni izdelek.

Učitelj analizira rezultate ocenjevanja znanja skupaj z dijaki, v oddelku, skupini ali individualno.

Dijaku, ki je v ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno, učitelj določi način in najmanj en datum ocenjevanja znanja.

Določbe tega člena se ne uporabljajo za izvajanje ITS. Pravila ocenjevanja za ITS so določena v kriterijih ITS, ki jih učitelji ITS objavijo po razglasitvi izrednih razmer in najkasneje 14 dni po prejetju smernic pristojnega ministrstva.

25. člen (izpitni roki)

Roki, pogoji in postopek opravljanja izpitov se lahko v kriznih razmerah določijo z dopolnilom k letnem delovnem načrtu šole v skladu z izobraževalnimi programi in akti, ki urejajo morebitne spremembe šolskega koledarja za srednje šole tako, da lahko dijak opravi vse obveznosti za napredovanje v naslednji letnik do konca šolskega leta.

Ravnatelj lahko dijakom iz utemeljenih razlogov v skladu z zakonom določi tudi izredne izpitne roke.

Razpored izpitov mora biti javno objavljen najmanj tri dni pred datumom začetka njihovega opravljanja.

3. Oblike ocenjevanja na daljavo

V času izrednih razmer učitelji izvajajo ocenjevanje na daljavo, in sicer:

- ustno ocenjevanje preko varnih videokonferenčnih sistemov, ki so usklajeni z določili GDPR (učitelj ob dijaku, ki ga ocenjuje, v spletni klic povabi še vsaj 2 dijaka oz. skupino dijakov in tako dodatno zagotovi javnost ocenjevanja ter upošteva vsa ostala določila Pravilnika in šolskih pravil ocenjevanja; dijak je dolžan pred začetkom ocenjevanja učitelju na spletni kameri pokazati delovni prostor in zagotoviti, da v njem ni nedovoljenih pripomočkov);
- pisno ocenjevanje znanja, ki lahko poteka v različnih spletnih kviznih oblikah z odmerjenim časom odgovorov ali »klasičnim« testom, ki ga učitelj dijaku posreduje preko e-pošte ali e-učilnice ob dogovorjenem času, dijak pa ga učitelju preko e-pošte ali e-učilnice vrne v dogovorjenem roku; učitelj lahko dijake, ki pišejo test spremlja tudi preko spletne kamere;
- drugačni načini (druge oblike) ocenjevanja:
 - seminarske naloge za katere učitelj oziroma strokovni aktiv sprejme natančna navodila in kriterije ocenjevanja znanja;
 - portfelj pri tujih jezikih in likovnih predmetih za katerega učitelj oziroma strokovni aktiv sprejme natančna navodila in kriterije ocenjevanja znanja;
 - vodene zapise za katere učitelj oziroma strokovni aktiv sprejme natančna navodila in kriterije ocenjevanja znanja;
 - vodene poskuse za katere učitelj oziroma strokovni aktiv sprejme natančna navodila in kriterije ocenjevanja znanja;

- avtentične projektne naloge za katere učitelj oziroma strokovni aktiv sprejme natančna navodila in kriterije ocenjevanja znanja;
- ocenjevanje izdelkov in avdio-video posnetkov za katere učitelj oziroma strokovni aktiv sprejme natančna navodila in kriterije ocenjevanja znanja;
- pripravo učnih ur za katere učitelj oziroma strokovni aktiv sprejme natančna navodila in kriterije ocenjevanja znanja in ki jih dijak izvede za skupino drugih dijakov;
- mape dosežkov za katere učitelj oziroma strokovni aktiv sprejme natančna navodila in kriterije ocenjevanja znanja in ki jih dijak izvede za skupino drugih dijakov.

Učitelji mora pred začetkom katerekoli oblike ocenjevanja dijake seznaniti s kriteriji in merili ocenjevanja. Vse navedene oblike ocenjevanja v času izrednih razmer dopolnijo že obstoječe oblike ocenjevanja vpisane v kriterijih, ki veljajo v času rednega pouka v normalnih razmerah in so objavljeni na spletni strani šole <http://www.gcc.si/>

4. Kriteriji ocenjevanja znanja

Kriteriji ocenjevanja se uporabljajo pri ocenjevanju skupaj s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in s Šolskimi pravili ocenjevanja znanja v času izrednih razmer, s katalogi znanj/učnimi načrti posameznih predmetov/strokovnih modulov in z njimi usklajenih prilagoditev letnih priprav.

Veljavni kriteriji, ki veljajo v času rednega pouka v normalnih razmerah in so objavljeni na spletni strani šole <http://www.gcc.si/> se spremenijo kot je to navedeno v nadaljevanju tega poglavja.

Slovenščina

Slovenščina (vsi programi) – v času izrednih razmer za zaključevanje zadostujejo najmanj tri ocene (dve pisni in ena ustna), ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Jezikovno izražanje otrok (PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje zadostujejo najmanj tri ocene, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Veščine sporazumevanja (PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Javno nastopanje (GIM, UG) – v času izrednih razmer za zaključevanje zadostuje najmanj ena ocena, ne glede na način pridobivanja, ki jo je dijak pridobil med šolskim letom.

Matematika

Matematika (vsi programi) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujejo najmanj tri pisne ocene in/ali ena ustna oziroma projekta ocena oz. ocena s tekmovanj, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Pri predmetu matematika za otroke za zaključevanje ocen zadostuje najmanj ena pisna in ena ustna ocena, ki ju je dijak pridobil med šolskim letom.

Pri skupini dijakov 4. letnika progama predšolska vzgoja, ki ne gredo na maturo v času izrednih razmer zadostujeta najmanj dve pisni oceni, ki so jih dijaki pridobil med šolskim letom.

Tuji jeziki

Angleščina (vsi programi in vsi letniki) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujejo najmanj ena ustna in dve pisni oceni. Ustno oceno lahko nadomesti tudi ocena pridobljena z drugimi oblikami ocenjevanja. Izjema je »nematuritetna« skupina v 4. letniku PV, kjer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj ena pisna in ena ustna ocena. Ustno oceno lahko nadomesti tudi ocena pridobljena z drugimi oblikami ocenjevanja.

2. tuji jezik (GIM, UG) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj ena ustna in dve pisni oceni. Ustno oceno lahko nadomesti tudi ocena pridobljena iz drugih oblik ocenjevanja. Izjema je 2. tuji jezik v 2. letniku programa umetniška gimnazija – likovna smer, kjer za zaključevanje ocen

zadostujeta najmanj ena pisna in ena ustna ocena. Ustno oceno lahko nadomesti tudi ocena pridobljena z drugimi oblikami ocenjevanja.

3. tuji jezik (GIM, UG) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujejo najmanj ena pisna in ena ustna ocena (francoščina, nemščina, španščina, kitajščina, ruščina) oziroma pri italijanščini najmanj 1 pisna in 2 ustni oceni. Ustno oceno lahko nadomesti tudi ocena pridobljena z drugimi oblikami ocenjevanja.

Pri pripravah na maturo iz dodatnega tujega jezika (nemščina, španščina, ruščina, italijanščina) se v 3. letniku v času izrednih razmer ocene lahko zaključijo glede na ocene pridobljene pri rednem pouku, v 4. letniku pa za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj ena ustna in ena pisna ocena, pri čemer lahko ustno oceno nadomestijo tudi druge oblike ocenjevanja.

Tuji jezik za otroka (PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj ena ustna in ena pisna ocena v 3. letniku, pri čemer lahko ustno oceno nadomesti tudi ocena pridobljena z drugimi oblikami ocenjevanja; v 4. letniku za zaključevanje ocen zadostujeta dve oceni pridobljeni na drugačen način.

Družboslovje

Zgodovina (vsi programi) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve pisni in ena ustna ocena. Pisno oceno lahko nadomesti tudi druga oblika ocenjevanja. Pri pripravah na maturo v 4. letniku pa zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja.

Geografija (vsi programi) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj ena pisna in ena ustna ocena. Pisno oceno lahko nadomesti tudi druga oblika ocenjevanja. Pri pripravah na maturo v 4. letniku pa zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja.

Filozofija (GIM, UG) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj ena pisna in ena ustna ocena. Pisno oceno lahko nadomesti tudi druga oblika ocenjevanja. Pri pripravah na maturo v 4. letniku pa zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja.

Psihologija (GIM, UG, PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostuje naslednje število ocen, ki jih je dijak pridobil v šolskem letu:

2. letnik PV in 2. letnik UG	Najmanj ena pisna, najmanj ena ustna in najmanj ena ocena iz avtentične naloge/predstavitve.
3. letnik GIM	Najmanj ena pisna, najmanj ena ustna in najmanj ena ocena iz avtentične naloge/predstavitve.
4. letnik, priprave na maturo	Najmanj 3. pisne ocene.

Sociologija (PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Sociologija (GIM, UG) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujejo najmanj tri ocene – ena pisna in dve oceni ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom. Pri pripravah na maturo v 3. letniku za zaključevanje zadostuje ena ocena, ne glede na način pridobivanja. Pri pripravah na maturo v 4. letniku za zaključevanje ocen zadostujejo najmanj tri pisne ocene.

Študij okolja (GIM, UG) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Projektno delo z osnovami raziskovalnega dela (GIM, UG) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Igre za otroka (PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj tri ocene, od tega vsaj ena ustna, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Kurikulum oddelka v vrtcu (PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Razvoj in učenje predšolskega otroka (PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostuje naslednje število ocen, ki jih je dijak pridobil v šolskem letu:

3. letnik	Najmanj ena pisna, najmanj ena ustna in najmanj ena ocena iz avtentične naloge/predstavitve.
4. letnik	Najmanj ena pisna, najmanj ena ustna in najmanj ena ocena iz avtentične naloge/predstavitve.

Družboslovje za otroka (PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Veščine sporazumevanje (PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki ju je dijak pridobil med šolskim letom.

Pedagogika in pedagoški pristopi (PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni, od tega vsaj ena ustna, ki ju je dijak pridobil med šolskim letom.

Naravoslovje

Fizika (vsi programi) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom. Enako velja tudi za priprave na maturo iz fizike v 4. letniku. Pri pripravah na maturo v 3. letniku dijaki za zaključevanje ocen zadostuje najmanj ena ocena, ne glede na način pridobivanja.

Kemija (GIM, PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj ena ustna in ena pisna ocena, ki ju je dijak pridobil med šolskim letom. Eno izmed ocen lahko dijak pridobi tudi z drugimi oblikami ocenjevanja.

Pri pripravah na maturo v 3. letniku dijaki opravijo obveznosti z oddajo vsaj dveh učnih listov, s katerima se preverja razumevanje obravnavanih vsebin. Pri pripravah na maturo v 4. letniku za zaključevanje ocen zadostujejo najmanj štiri pisne ocene, ki ju je dijak pridobil med šolskim letom.

Biologija (vsi programi) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki ju je dijak pridobil med šolskim letom.

Pri pripravah na maturo v 3. letniku dijaki za zaključevanje ocen zadostuje najmanj ena ocena, ne glede na način pridobivanja. Pri pripravah na maturo v 4. letniku za zaključevanje ocen zadostujejo najmanj štiri pisne ocene, ki ju je dijak pridobil med šolskim letom.

Varno in zdravo okolje (PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen v 3. letniku zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki ju je dijak pridobil med šolskim letom, 4. letniku pa najmanj ena ocena, ne glede na način pridobivanja, ki jo je dijak pridobil med šolskim letom.

Naravoslovje za otroka (PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki ju je dijak pridobil med šolskim letom.

Športna vzgoja

Športna vzgoja (vsi programi) - v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujejo najmanj 3 ocene, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Spremeni se tudi kriterij odzivnosti, in sicer:

- ocena odlično (5):
 - ❖ dijak redno spremlja in odgovarja na učiteljeva sporočila poslana preko e-sporočil, eAsistenta in v spletni učilnici;
 - ❖ redno sodeluje s učiteljem preko dogovorjenega medija (e-sporočila, video konference, ...);
 - ❖ vestno opravlja aktivnosti, ki jih določi učitelj;
 - ❖ redno pošilja zahtevano dokumentacijo (dnevnik aktivnosti, foto in video material ...);
 - ❖ z lastnimi predlogi kreativno sooblikuje pouk na daljavo in deluje motivacijsko na ostale dijake.

Šport za otroka (PV, izbirni modul) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujejo najmanj tri ocene, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Umetnost

Glasba (GIM, UG) - v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Likovna umetnost (GIM) - v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujejo najmanj ena pisna ocena in najmanj tri ocene iz področja likovnega ustvarjanja (izdelki) in/ali zagovor seminarske naloge.

Ustvarjalno izražanje (PV)

Plesno izražanje otrok – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujejo najmanj dve in največ tri ocene, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Likovno izražanje otrok – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Glasbeno izražanje otrok – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen v 1., 2. in 4. letniku zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom. V 3. letniku pa dijak ob najmanj dveh ocenah, ne glede na način pridobivanja, v šolskem letu pridobi še eno oceno iz dirigiranja (lahko tudi pri pouku umetnosti).

Umetnost (PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni pri glasbeni in najmanj dve oceni pri likovni umetnosti, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Instrument (PV) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujejo najmanj tri ocene, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Plesno izražanje otrok (PV, izbirni modul) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujejo tri ocene, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Likovno izražanje otrok (PV, izbirni modul) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Likovna teorija (UG in PNM) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostuje naslednje število ocen, ki jih je dijak pridobil v šolskem letu:

- 1. letnik: najmanj ena pisna ocena in najmanj pet ocen likovnih izdelkov;
- 2. letnik: najmanj dve pisni oceni in najmanj štiri ocene likovnih izdelkov;
- 3. letnik: najmanj ena pisna in ena ustna ocena ter najmanj dve oceni likovnih izdelkov;
- 4. letnik: najmanj dve pisni oceni in najmanj štiri ocene likovnih izdelkov.

Plastično oblikovanje (UG) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostujeta najmanj dve oceni, ne glede na način pridobivanja, ki jih je dijak pridobil med šolskim letom.

Bivalna kultura (UG) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostuje naslednje število ocen, ki jih je dijak pridobil v šolskem letu::

- 3. letnik: najmanj ena pisna ocena in najmanj dve oceni likovnih izdelkov;
- 4. letnik: najmanj ena ocena iz projektne naloge, najmanj ena ocena iz projektne naloge in najmanj ena oceno likovnega izdelka.

Osnove varovanja dediščine (UG) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostuje najmanj ena pisna ocena, najmanj ena ocena likovnega izdelka in najmanj ena ocena iz seminarske naloge.

Predstavitvene tehnike (UG) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostuje najmanj ena ustna ocena in najmanj ena ocena likovne naloge oziroma v 2. letniku najmanj ena ocena iz projektne naloge.

Risanje in slikanje (UG) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostuje najmanj šest ocen likovnih izdelkov in/ali projektne naloge.

Umetnostna zgodovina (UG in PNM) – v času izrednih razmer za zaključevanje ocen zadostuje najmanj ena ustna ocena in najmanj dve pisni oceni in/ali oceno seminarske naloge ali naloge esejskega tipa, ki se vrednoti kot pisno pridobljena ocena.

Celje, 10. 4. 2020



Ravnatelj
Gregor Deleja, prof.