



Priloga 3_Obrazec za pripravo programov usposabljanj

Naziv programa	IZKUSTVENO UČENJE NARAVOSLOVJA V PREDŠOLSKEM OBDOBJU			
Področje	Storitve			
Predlagatelj programa (ime šole in imena pripravjalcev programa)	Gimnazija Celje – Center Smiljana Adamič, Danica Centrih in Vesna Lavrinc			
Kratek opis programa (max. 150 besed)	Udeleženci izobraževanja bodo pridobili osnovna znanja in veščine poučevanja naravoslovja v predšolskem obdobju. Seznanili se bodo s teoretičnimi osnovami poučevanja naravoslovja, ki jih bodo dopolnili z aktivnim izvajanjem eksperimentov in naravoslovnih dejavnosti. Seznanili se bodo s tehnikami naravoslovnega razvrščanja, opazovanja, merjenja, primerjanja, načrtovanja in izvajanja eksperimentov. Teoretično osvojene naravoslovne postopke in veščine bodo preizkusili na praktičnih primerih in tudi sami predstavili primere eksperimentov, naravoslovnih postopkov, tehnik gojenja, načinov rokovanja z živimi organizmi ostalim udeležencem.			
SPLOŠNI DEL				
Utemeljenost (v skladu z razpisom in analizo potreb)	V skladu z vseživljenjskim učenjem in razvojem didaktike in metodike, se pri vzgojiteljih v vrtcu postavljajo vprašanja, kako naravoslovje (kot področje kurikula in nasploh) predstaviti otrokom. Vzgojitelji pogosto povedo, da je jim primanjkuje metodičnih in didaktičnih veščin s tega področja, ki pa ponuja veliko možnosti za kognitivni razvoj predšolskega otroka.			
Ciljna skupina (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Ciljna skupina so zaposleni v vrtcih (tako vzgojitelji kot pomočniki vzgojiteljev), ki želijo izboljšati kompetence na področju naravoslovja.			
Pogoji za vključitev v program (v skladu z razpisom)	Status zaposlenega.			
Cilji programa (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Pridobiti znanje in kompetence za izboljššan pristop k poučevanju naravoslovnih vsebin v vrtcih.			
Obseg programa (skupno št. ur)	51			
Oblika dela	Kontaktne ure	*On line delo	Samos tojno delo	Drugo (navedite)
Teoretični del (št. ur)	12	3	9	
Praktični del (št. ur)	27			
Način evidentiranja (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	Lista prisotnosti	3 oddane naloge	Predsta vitev nalog	



*Oblika on line dela	Video konferenca	Spletna učilnica	Drugi načini digitalne komunikacije	Samostojno delo
Število ur		3		
Način evidentiranja (posnetek video konference, zajem zaslonske slike, elektronski izpis spletne učilnice, lista prisotnosti, e-mail komunikacija...)		Oddane naloge		
Pogoji za končanje programa	80% prisotnost; oddane in predstavljene 3 naloge			
POSEBNI DEL				
Vsebine programa	<ul style="list-style-type: none"> Naravoslovni postopki v začetnem naravoslovju, tehnike gojenja in predstavitve organizmov. Uvod v varno eksperimentalno delo in koraki naravoslovnega eksperimentiranja. Načrtovanje, priprava in izvajanje konkretnih primerov eksperimentov, primernih za otroke v predšolskem obdobju in v I. triadi OŠ. Varovanje zdravja in okolja. Sodelovanje v skupini. <p>Komuniciranje s sodelavci in otroci.</p>			
Kompetence , pridobljene s programom	<p>Udeleženec:</p> <ul style="list-style-type: none"> razvija laboratorijske spretnosti in varno eksperimentiranje, razvija human odnos do organizmov in varno ravnanje z njimi, uporablja naravoslovne postopke v praksi, načrtuje naravoslovne dejavnosti, <p>samostojno poišče, pripravi in uporabi različne pripomočke iz vsakdanjega življenja za eksperimentiranje.</p>			
Spretnosti , pridobljene s programom	<p>Udeleženec:</p> <ul style="list-style-type: none"> ustrezno ravna z organizmi (paličnjaki, ribe, deževniki, polži) in nadgradi znanje o akvaristiki in urbanem vrtnarjenju, razširi poznavanje naravoslovnih postopkov kot temeljnih znanstvenih metod v naravoslovju, 			



	<ul style="list-style-type: none"> • poglobi razumevanje naravnih procesov, • uri eksperimentalno – raziskovalne spretnosti in veščine, • poglobi spoznavne procese (kompleksno mišljenje), kritično mišljenje in ustvarjalnost, • razvija prostorske predstave z uporabo različnih vizualizacijskih sredstev, • utrdi znanje uporabe IKT za zbiranje, shranjevanje, iskanje in predstavljanje informacij, • nadgradi dosedanje izkušnje na področju izvajanja naravoslovnih dejavnosti, <p>ozavešča, da je z raziskovanjem v naravoslovju in eksperimentiranjem omogočeno razvijanje otrokove samostojnosti, povečevanje samozavesti, razvijanje sposobnosti opazovanja, doživljanje občutkov, raziskovanje, pridobivanje izkušenj, novega znanja in uporabo znanja v novih situacijah.</p>		
<p>Splošne kompetence, dopolnjene s programom</p>	<p>Udeleženeec:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozna konkretne primere eksperimentov, • samostojno izvaja laboratorijske spretnosti (sposobnost opazovanja, primerjanja, razvrščanja, analiziranja), • pozna primere uporabe naravoslovnih postopkov v praksi in različne dejavnosti, preko katerih spoznava otrokove sposobnosti in predstave o naravi, procesih, pojavih, • načrtuje eksperimentiranje po posameznih korakih, • upošteva pravila primerne stika z organizmi, • uporablja tehnike predstavitve organizmov in načrtuje dejavnosti v povezavi z drugimi predmetnimi področji, • upošteva pravila za uporabo primerne in varne opreme za eksperimentalno delo, • interpretira rezultate, • argumentirano postavlja zaključke ob predstavitvi, • upošteva vpliv naravoslovnih znanosti in tehnologij na življenje in okolje, • odgovorno in aktivno sodeluje pri razreševanju problemov in trajnem zmanjševanju onesnaževanja okolja. 		
<p>Organizacija izobraževanja</p>	<p>Vsebinski sklop</p>	<p>Čas trajanja</p>	<p>**Oblika dela</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Tehnike gojenja organizmov, akvaristika in urbano ekovrtnarjenje 	<p>4</p>	<p>Kontaktne ure: Teoretični del</p>



	• Naravoslovni postopki v začetnem naravoslovju	4	Kontaktne ure: teoretični del
	• Tehnike predstavitve organizmov	4	Kontaktne ure: praktični del
	• Uvod v varno eksperimentalno delo in faze naravoslovnega eksperimentiranja	14	Kontaktne ure: 2 uri teoretični del; 12 ur praktičnega dela
	• Načrtovanje in izvajanje eksperimentov	14	Kontaktne ure: 2 ura teoretični del; 12 ur praktičnega dela
	• Oddaja in predstavitve nalog	3 9	e-učilnica samostojno delo
	Naloge posredovane udeležencem		Predviden časovni okvir
**Spletna učilnica		3	1
**Drugi načini digitalne komunikacije	/		/
**Samostojno delo		3	3
Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa (stopnja in smer izobrazbe)	Kadrovski pogoji: <ul style="list-style-type: none"> • visokošolska znanja s področja biologije in kemije, • izkušnje iz izvajanja delavnic za predšolske otroke, izkušnje iz izvajanja seminarjev za pomočnika/co, vzgojitelja/ico, vzgojitelja/ico v vrtcu, podiplomska znanja iz področja kemijske tehnologije. 		

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	21. 9. 2020	DA	Program je zapisan v novem obrazcu
Svet zavoda potrdil	29. 9. 2020	DA	/