NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA S KRITERIJI – SOCIOLOGIJA (gimnazijski program: 2. letnik)

V začetku šolskega leta določimo datume pisnih ocenjevanj znanja za celotno šolsko leto oz. za tekoče ocenjevalno obdobje.

V šolskem letu 2022/2023 bodo dijaki pridobili najmanj štiri ocene, in sicer:

- oceni iz ***dveh pisnih preverjanj znanja*** v vsakem ocenjevalnem obdobju
- oceno iz ***ustnega preverjanja znanja*** v 1. ali 2. ocenjevalnem obdobju ali dodatnega dela v različnih šolskih in mednarodnih projektih
- ocena ***iz sociološke mape*** v 1. ali 2. ocenjevalnem obdobju
- ***oceno iz dodatnega dela** (vestno opravljanje domačih nalog in izjemno sodelovanje pri pouku ter pisanje komentarjev o družbenih razmerah (posamezni komentar (od 10) mora obsegati vsaj eno tipkano stran, velikost pisave Arial/Times New Roman 12) in izdelavo sociološke raziskovalne naloge in uvrstitev v 1. skupino (projekt »Mladi za Celje«).

Pisno ocenjevanje

Dijaki so z načinom poteka pisnega ocenjevanja znanja seznanjeni na začetku šolskega leta, merila ocenjevanja pa so navedena na pisnem preverjanju znanja.
Z dijaki na začetku vsakega ocenjevalnega obdobja določimo datume za pisno ocenjevanje znanja.

Pisno preverjanje znanja obsega naloge iz temeljnih vsebin predmeta, določenih v učnem načrtu, vključuje pa vprašanja objektivnega, strukturiranega in problemskega tipa. Pri sestavi pisnih nalog se upošteva, da preverjanje ne zajema le faktografskega znanja, ampak tudi zahtevnejše taksonomske stopnje (znanje, razumevanje, uporaba, analiza, sinteza, vrednotenje).

Kriteriji pisnega ocenjevanja so:

0–50	1
51–64	2
65–79	3
80–89	4
90–100	5

Dijaki negativno oceno iz pisnega preverjanja znanja popravljajo s ponovnim pisnim preverjanjem, za datum se dogovorijo z učiteljem.

Dijaki, ki ne pišejo v dogovorjenem terminu, pišejo test takoj naslednjo uro ali po dogovoru z učiteljem (dijaki se morajo sami dogovoriti z učiteljem pred to uro: ustno ali pisno). Če dijakov ni tudi takrat, so neocenjeni (razen v primerih, ko izostajajo od pouka zaradi opravičenih razlogov).

Ustno ocenjevanje

Dijaki so s kriteriji/merili in z načinom poteka ustnega ocenjevanja znanja seznanjeni na začetku šolskega leta.
Pri ustnem spraševanju se lahko dijaki javljajo. Na uro je ustno ocenjen en dijak, razen če je predhodno napovedano drugače. Dijak je opravičen ustnega ocenjevanja, če se predhodno opraviči (vsaj en dan prej). V izjemnem primeru (npr. neustrezna disciplina) se lahko dogovorno spraševanje za posameznika ali razred ukine.
Pri ustnem ocenjevanju se ocenjuje vsa učna snov, ki je bila do tedaj obravnavana, vendar je poudarek na spraševanju zadnjih vsebinskih sklopov.

Ocenjevalni kriterij za ustno ocenjevanje

Nezadostno: Odgovori ne dosegajo minimalnih standardov za pozitivno oceno in so nerelevantni. Dijak navaja zgolj fragmente ugotovitev, dejstev in informacij, ki ne tvorijo povezane celote. Odgovori temeljijo na opisih, argumentacija je skromna, primeri so delno nakazani in nerazviti. Sociološka terminologija je omejena.
Zadostno: Odgovori tvorijo pretežno celoviti besedilo. Nekatere izpeljave in utemeljitve so delno razumljive. Odgovori na zastavljena vprašanja so večinoma opisni. Argumentacija je skromna, površna in nejasna.
Dobro: Dijak nenatančno izpelje argumente. Analiza je delna in nepopolna.
Prav dobro: Vsebinsko ustrezni odgovori na zastavljena vprašanja. Odgovori so jasni, jedrnati in relevantni, izpeljave in ugotovitve so skladne in razumljive. Dijak uporablja sociološko terminologijo. V argumentaciji so še opazne slabosti in pomanjkljivosti.
Odlično: Dijak dokazuje poglobljeno razumevanje socioloških pojmov in teorij. Uporablja ustrezno besedišče. Odgovori so nedvoumni in

Negativna ocena iz ustnega spraševanja se popravlja po dogovoru z učiteljem (določitev datuma in vsebin).

Dijaki so ***neocenjeni*** iz ustnega preverjanja znanja, če v napovedanem roku ne pristopijo k spraševanju (zaradi neopravičene odsotnosti na izbrani dan spraševanja) ali med šolskim letom ne pridobijo ustne ocene (zaradi neopravičene odsotnosti v terminih, določenih za spraševanje). Obveznost dijakov je, da se morajo prijaviti k spraševanju v naslednjem terminu, ki je predviden za ustno preverjanje znanja.

Dijakom s statusom se datum, ki so ga izbrali za ustno preverjanje znanja, vpiše v e-asistent kot napovedano spraševanje

Ocenjevanje sociološke mape

Opisni kriteriji za ocenjevanje

Sociološka mapa vsebuje:

1. **Naslovno stran** (naslov šole, naslov sociološke mape, datum in kraj, avtorja ter razred).
2. **Kazalo izbranih člankov.**
3. **Pet člankov** s področja sociologije **(dva v e-obliki in tri v fizični obliki)**.

3.1 **Utemeljitev izbora članka** (ustrezno utemeljite, zakaj ste izbrali članek).

3.2 **Povezava med prebrano vsebino in sociologijo.** Pri vsakem članku zapišite, s katero sociološko temo je povezana prebrana vsebina članka. Povezavo med vsebino in sociološkim znanjem podkrepite z ustreznimi argumenti. Pri tem si pomagajte s temami v sociološkem učbeniku oz. drugi sociološki literaturi *(npr. kultura, socializacija, revščina, globalizacija, družina …).*

3.3 **Vaš pogled na temo: zapis lastnega razmišljanja** ob branju. Izogibajte se opisu ali obnovi vsebine. Zapišite lastno mnenje o prebrani problematiki.

4. **Seznam virov in literature.**

Kriteriji ocenjevanja naloge:

Ocena poročila	Urejenost: – smiselna, jasna struktura (naslovna stran, kazalo izbranih člankov, vsebina, seznam virov in literature …); – jezikovna pravilnost.	3 točke
	Izbor članka: utemeljitev izbora članka.	3 točke
	Ustreznost povezave med predstavljeno problematiko in sociološkim znanjem.	6 točk
	Vaš pogled na temo: lastno razmišljanje.	4 točke
	Citiranje in navajanje virov: *Upoštevajte priložena navodila – enotno navajanje virov in literature (objavljeno je v spletni učilnici).* **Ne pozabite na sprotno navajanje virov in literature. Na koncu sociološke mape zapišite še celoten seznam virov in literature, ki ste jih uporabili.*	1 točka
Skupno število točk		17 točk

Rok oddaje sociološke mape: od 18. do 22. 4. (v spletno učilnico)

Pri delu si pomagajte s sociološkim znanjem, ki ste ga dobili pri pouku sociologije, in učbenikoma:

- Počkar, M., Andolšek, S. idr. (2012). *Uvod v sociologijo – učbenik za sociologijo v gimnazijskem izobraževanju.* Ljubljana: DZS.
- Počkar, M., Tavčar Krajnc, M. (2018). *Sociologija – učbenik za sociologijo v 4. letniku gimnazijskega izobraževanja.* Ljubljana: DZS.

Popravni, predmetni in dopolnilni izpiti

Popravni, predmetni in dopolnilni izpiti potekajo iz pisnega dela izpita. Pisni del izpita traja 60 minut.